



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра начального образования

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ И МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

---

Дисциплина: «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в  
преподавании школьных дисциплин»

## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

Под *средствами информационных и коммуникационных технологий (средствами ИКТ)* понимаем программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современные средства и системы трансляирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, производству, накоплению, хранению, обработке, передаче информации, возможность доступа к информационным ресурсам компьютерных сетей (в локальных и глобальной).



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Использование средств ИКТ в качестве:

- средств обучения, совершенствующих процесс преподавания, повышающих его эффективность и качество;
- инструменты познания окружающей действительности и самопознания;
- средств развития личности обучаемого;
- объекта изучения (например, в рамках освоения курса информатики);
- средств информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным процессом, учебными заведениями, системой учебных заведений.



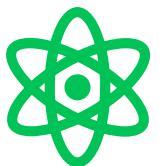
## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Основные функции контроля



- ***управление процессом усвоения знаний:***

анализ типичных ошибок, выявленных в результате контроля, позволяет внести изменения в содержание и методы учебного процесса, и осуществить на этой основе коррекцию знаний, умений и навыков учащихся;



- ***воспитание мотивации и формирование познавательного интереса:***

правильно организованная система контроля позволяет пробудить у учащихся чувство ответственности за результаты обучения, стремление к целенаправленной работе по достижению более высоких результатов;



- ***обучение и развитие:***

как правило, контролирующие мероприятия носят обучающий и развивающий характер за счет того, что учитель не только фиксирует ошибку, но помогает школьнику найти правильное решение; происходит развитие личностных качеств учащегося — воли, здорового честолюбия, стремления к успеху.

## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Требования к контролю

#### ○ *объективность:*

вопросы, задачи и задания должны соответствовать содержанию учебного материала; критерии оценки должны быть адекватны требованиям к уровню подготовки и возрастным особенностям учащихся; должно быть одинаково дружественное отношение ко всем учащимся;



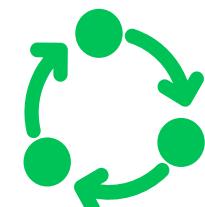
#### ○ *открытость:*

оценивание всех учащихся осуществляется по единым критериям, заранее известным и понятным каждому школьнику;



#### ○ *системность:*

непрерывность, органичная встроенность в учебный процесс, преемственность и целесообразность.



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Виды контроля

---

- **Входной предварительный:** позволяет определить исходный уровень подготовки учащихся и возможности внутренней дифференциации учебного процесса.
- **Входной оперативный:** осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный материал, позволяет определить уровень подготовки к уроку.
- **Промежуточный:** осуществляется «внутри» каждого урока, стимулирует активность учащихся, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым только что предложенного его вниманию «порции» материала.
- **Проверочный:** осуществляется в конце каждого урока, позволяет убедиться, что цели обучения, поставленные на данном уроке, достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока.
- **Тематический:** осуществляется по завершении крупного блока (темы), позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.
- **Итоговый:** осуществляется по завершении всего курса, его результаты служат одним из показателей профессионального уровня педагога.

## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

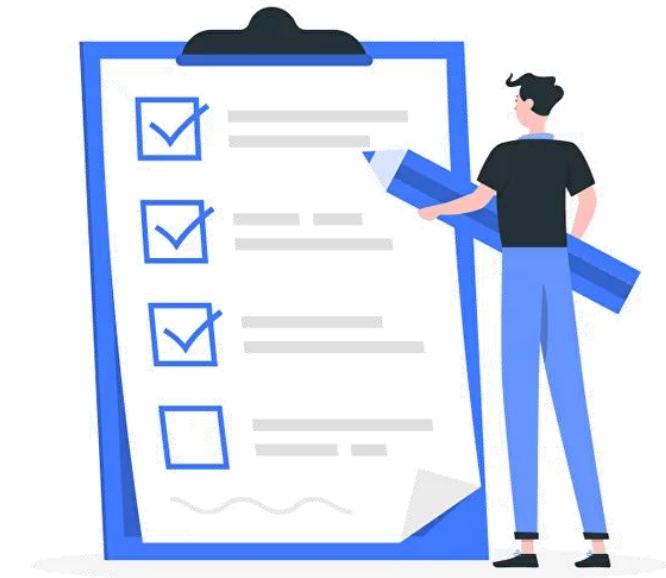
---

Одной из наиболее актуальных форм организации проверочного, тематического и итогового контроля является **тестирование**.

**Тестом** (от англ. *test* — «проба», «испытание», «исследование») в педагогике называют совокупность стандартизованных заданий, по результатам выполнения которых судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.

**Тест** - это система тестовых заданий, параметров и правил их применения.

Педагогический тест состоит из отдельных тестовых заданий (заданий тестовой формы).



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося Классификация видов и уровней знаний (В.Аванесов)

Критерии классификации	Виды тестов
По направленности	тесты достижений, тесты способностей, тесты личности
По цели применения	тесты для профориентации, тесты психодиагностические, тесты нормативно-ориентированные, тесты для учебных целей и т.д.
По форме самой процедуры тестирования	личные и групповые
По форме применения стимульного материала	тесты-опросники, тесты-задания, проективные
По форме подачи стимульного материала	аналитические и синтетические
По применению специальных средств	аппаратурные и «карандаш-бумага»
По наличию слов	вербальные и невербальные

- Знание названий, имен;
- Знание смысла слов, названий и имен;
- Знание фактов;
- Знание определений;
- Сравнительные, сопоставительные знания;
- Знание противоположностей, противоречий, антонимов и т.п. объектов;
- Ассоциативные знания;
- Классификационные знания.

## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося Принципы разработки тестов

---

- ❖ Тест должен соответствовать целям тестирования.
- ❖ Нужно определить значимость проверяемых знаний в общей системе проверяемых знаний.
- ❖ Должна быть обеспечена взаимосвязь содержания и формы теста.
- ❖ Тестовые задания должны быть правильными с точки зрения содержания.
- ❖ Должна соблюдаться репрезентативность содержания учебной дисциплины в содержании теста.
- ❖ Тест должен соответствовать уровню современного состояния науки.
- ❖ Содержание теста должно быть комплексным и сбалансированным.
- ❖ Содержание теста должно быть системным, но, вместе с тем, вариативным.



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося Типы тестовых заданий



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося Различные платформы для оценки знаний:

- ❖ Интерактивное приложение Kahoot;
- ❖ Онлайн-платформа Plickers;
- ❖ Образовательная платформа Learningapps;
- ❖ Конструктор-тренажеров Е-треники.



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося **Свойства обеспечения адекватности оценки знаний**

- **репрезентативность** с позиции изучаемого материала — ответы на вопросы, поставленные в тесте, не должны выходить за пределы данной учебной дисциплины;
- **уместность** — формулировка и состав вопросов должны соответствовать основной цели дисциплины;
- **объективность** — правильный вариант ответа выбирается несколькими экспертами, а не только специалистом, составившим тест;
- **специфичность** — в нем не должно быть таких вопросов, на которые мог бы ответить человек, не знающий данной дисциплины, но обладающий достаточной эрудицией;
- **оперативность**, предусматривающим возможность быстрого ответа на отдельный вопрос.



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Достоинства тестирования

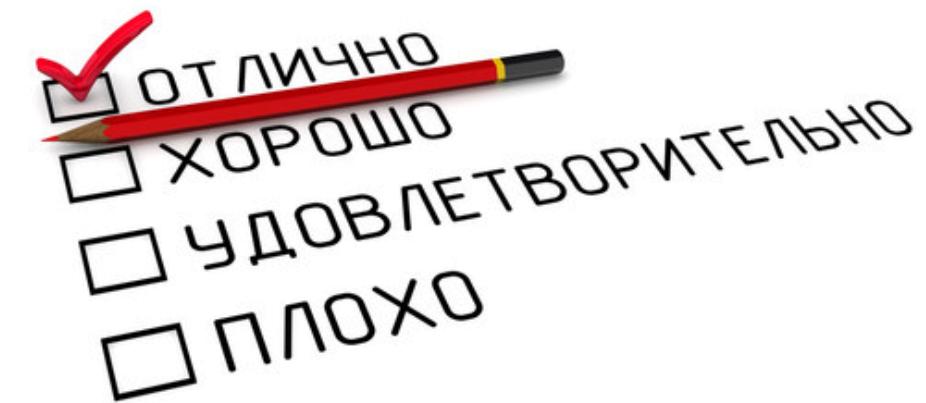
- значительный объем разнообразного учебного материала м.б. проверен за определенный отрезок времени;
- возможность контроля на необходимом, заранее установленном уровне;
- возможность предварительного самоконтроля с целью самооценки достигнутого уровня;
- возможность выставления объективной оценки путем простого подсчета количества правильных ответов;
- фиксация результатов контроля, а также номеров вопросов (заданий), на которые даны правильные/неправильные ответы.



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Недостатки тестирования

- ❑ возможность оценить главным образом знания и в меньшей степени умения ученика выполнять практические задания;
- ❑ возможность оценить лишь конечный результат — правильный или неправильный ответ;
- ❑ отсутствие «обратной связи» с учителем в ходе выполнения тестирования;
- ❑ невозможность оценить сам процесс формирования ответа, который привел к тому или иному результату;
- ❑ недостаточный уровень контроля при использовании выборочной формы ответа;
- ❑ возможность запомнить ложный или неточный ответ;
- ❑ стандартизация мышления без учета свойств личности.



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Инструментальная среда тестирования

- комплекс программных, информационных, методических и технических средств, обеспечивающих создание и сопровождение банков тестовых заданий, проведение тестовых испытаний и обработку их результатов в режиме реального времени.



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

---

Инструментальная среда тестирования должна *обеспечивать*:

- возможность ввода, сохранения и модификацию содержания тестовых заданий из различных областей знаний;
- наличие гибкой шкалы оценки;
- рациональное управление (адаптацию и оценку) процессом тестовых испытаний;
- автоматическую распечатку протоколов тестовых проверок;
- возможность формирования множества композиций тестов с учетом требований образовательных стандартов к уровню обученности учащихся.

## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

---

### MyTest

Это - система программ, включающая:

- *программу тестирования учащихся,*
- *редактор тестов,*
- *журнал результатов*

для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

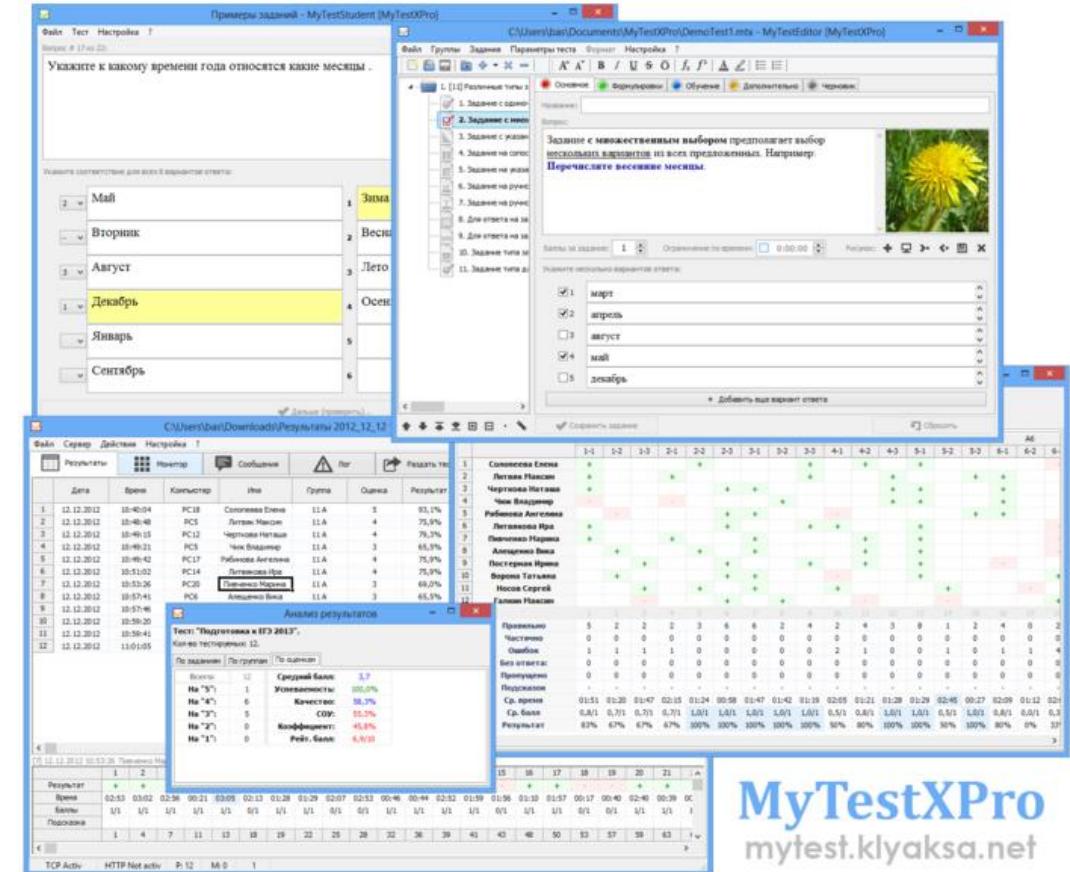


## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

При наличии компьютерной сети можно организовать *централизованный сбор и обработку результатов тестирования*, используя модуль журнала MyTest.

Результаты выполнения заданий выводятся учащемуся и отправляются преподавателю.

Преподаватель может оценить или проанализировать их в любое удобное для него время. Так же можно *организовать раздачу тестов учащимся через сеть*, тогда отпадает необходимость каждый раз копировать файлы тестов на все компьютеры.



**MyTestXPro**  
mytest.klyaksa.net

## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

---

Программа поддерживает несколько независимых друг от друга режимов: *обучающий, штрафной, свободный и монопольный*.

В *обучающем* режиме тестируемому выводятся сообщения об его ошибках, может быть показано вступление и объяснение к заданию.

В *штрафном* режиме за неверные ответы у тестируемого отнимаются баллы и можно пропустить задания (баллы не прибавляются и не отнимаются).

В *свободном* режиме тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно.

В *монопольном* режиме окно программы занимает весь экран и его невозможно свернуть.

## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

### Типы заданий MyTestX

---

Программа MyTestX работает с десятью типами заданий:

- **одиночный и множественный выбор,**
- **указание порядка следования,**
- **сопоставление вариантов,**
- **указание истинности или ложности утверждений (MSQ),**
- **ручной ввод числа и текста;**
- **перестановка букв,**
- **Да / Нет,**
- **заполнение пропусков (для версии MyTestXPro).**

В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу.

# Одиночный выбор

Математика\_3\_кл\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Какие действия сначала выполняются в выражениях без скобок?

Сложность: 1 Ограничение по времени: 00:00:00 Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

1 Умножение и вычитание.

2 Деление и умножение.

3 Деление и сложение.

4 Сложение и вычитание.

5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Всего заданий: 12 | Редактируется задание # 1 | О С ЗС ВС

Математика\_3\_кл\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 1 из 12:

Какие действия сначала выполняются в выражениях без скобок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1 Деление и умножение.

2 Деление и сложение.

3 Сложение и вычитание.

4 Умножение и вычитание.

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет | 1/12 | 00:02:03 | 00:02:02 | | О С | Цена 1 балл | Вася Васин 1 |

Состав\_слова\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Отметь част

Задание #2 Выбери вер

Задание #3 Дай опреде

Задание #4 Чтобы пров

**Задание #5 Укажите**

Задание #6 Укажите сл

Задание #7 Укажи в как

Задание #8 В каких слов

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00 Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите несколько вариантов ответа:

1 дело

2 делить

3 поделки

4 деловой

5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание Сброс

Всего заданий: 8 Редактируется задание # 5

# Множественный выбор

Состав\_слова\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 5 из 8:

Укажите однокоренные слова

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1 дело

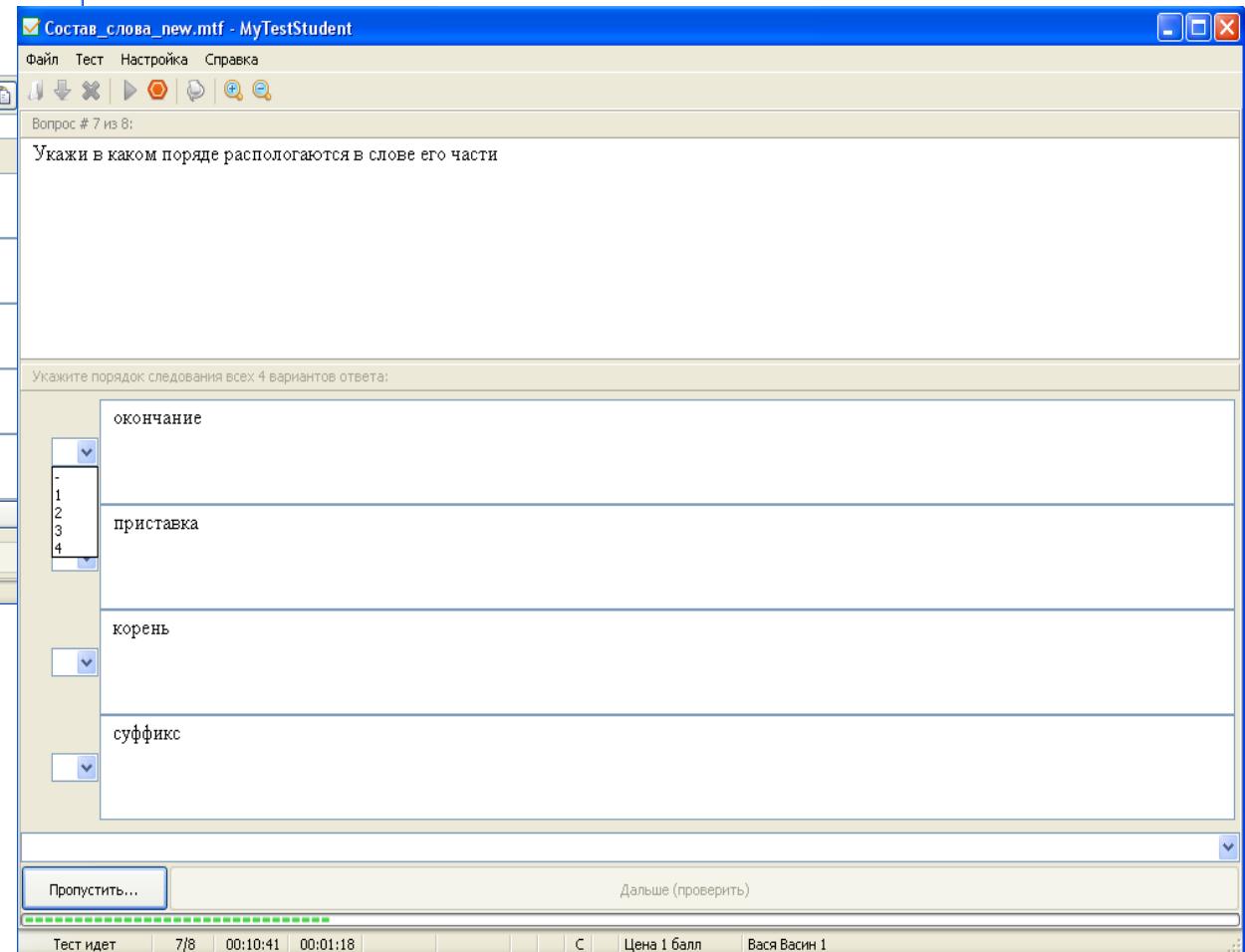
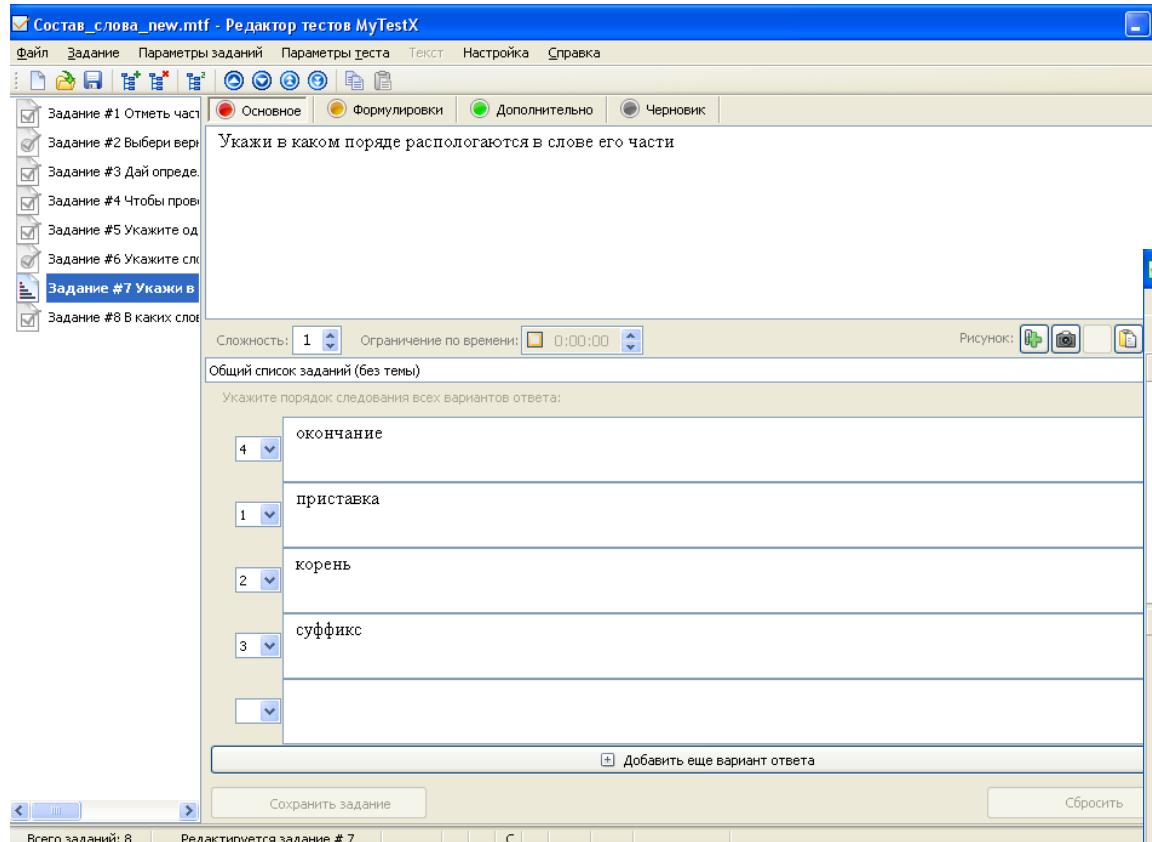
2 делить

3 поделки

4 деловой

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет 5/8 00:00:37 00:00:28 С Цена 1 балл Вася Васин 1



## Указание порядка следования

# Сопоставление вариантов

Математика\_3\_кл\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Какие действия  
Задание #2 Перед домом  
Задание #3 Длина прям  
Задание #4  $a : 1 = ?$   
Задание #5 Что показывает  
Задание #6 Что называется  
Задание #7 Диаметр окр  
Задание #8 В деревне 7  
Задание #9 После того как  
Задание #10 Длина прям  
Задание #11 Укажи  
Задание #12 Расставь д

Основное Формулировки Дополнительно Черновик

Укажи для каждого выражения подходящее значение.

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00 Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите соответствие для всех вариантов ответа:

3	$42 \cdot 5$	1	2400
5	$31 \cdot 40$	2	2
1	$120 \cdot 20$	3	210
4	$96 : 6$	4	16
6	$210 : 30$	5	1240
2	$38 : 19$	6	7

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание

Всего заданий: 12 Редактируется задание # 11 О С ЗС ВС

Математика\_3\_кл\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 9 из 12:

Укажи для каждого выражения подходящее значение.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1	$31 \cdot 40$	1	2400
2	$96 : 6$	2	2
3	$210 : 30$	3	210
4	$120 \cdot 20$	4	16
5	$42 \cdot 5$	5	1240
6	$38 : 19$	6	7

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет 9/12 00:02:05 00:01:45 О С Цена 1 балл Вася Васин 1

## Указание истинности или ложности утверждений (MSQ)

Состав\_слова\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Отметь части речи

Задание #2 Выбери верные определения

Задание #3 Дай определение

Задание #4 Чтобы проверить

Задание #5 Укажите однокоренные слова

Задание #6 Укажите слоги

Задание #7 Укажи в каких слогах

Задание #8 В каких словах

Задание #9 Как называются

Задание #10 Являются ли

**Задание #11 Укажите истинность или ложность**

Укажите верные высказывания для слова "нагрузка".

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00 Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

Состоит из 3 слогов. Да

Состоит из 4 частей речи Да

Не является существительным. Не

Не имеет обнокоренных слов. Не

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание Сбросить

Всего заданий: 11 Редактируется задание # 11 С

Состав\_слова\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 11 из 11:

Укажите верные высказывания для слова "нагрузка".

Укажите истинность или ложность для 4 вариантов ответа:

Состоит из 3 слогов. Да

Состоит из 4 частей речи Нет

Не является существительным. Нет

Не имеет обнокоренных слов. Нет

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет | 11/11 | 00:00:34 | 00:00:06 | С | Цена 1 балл | Вася Васин 1

## Ручной ввод числа

Математика\_3\_кл\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Какие действия...  
Задание #2 Перед домо...  
Задание #3 Длина прям...  
Задание #4  $a : 1 = ?$   
Задание #5 Что показывает...  
Задание #6 Что называет...  
Задание #7 Диаметр окружности...  
Задание #8 В деревне 7...  
**Задание #9 После того как 7 ребятам выдали по 6 учебников, осталось еще 27 учебников. Запиши сколько было учебников первоначально?**  
Задание #10 Длина прям...  
Задание #11 Укажи для...  
Задание #12 Расставь дроби...

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00 Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Введите число или диапазон:

Подпись поля ввода:  (необязательно)

Значение равно  Значение в промежутке

69

Добавить вариант Удалить вариант Порядок не имеет значения

Сохранить задание Сброси

Всего заданий: 12 Редактируется задание # 9 О С ВС ВС

Математика\_3\_кл\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 10 из 12:

После того как 7 ребятам выдали по 6 учебников, осталось еще 27 учебников. Запиши сколько было учебников первоначально?

Введите число:

6

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет 10/12 00:45:34 00:00:42 О С Цена 1 балл Вася Васин 1

# Ручной ввод текста

Состав\_слова\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Отметь част...  
Задание #2 Выбери верн...  
Задание #3 Дай опреде...  
Задание #4 Чтобы пров...  
Задание #5 Укажите од...  
Задание #6 Укажите сл...  
Задание #7 Укажи в как...  
Задание #8 В каких сло...  
Как называется част...

Как называется часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов?

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00 Рисунок:

Общий список заданий (без темы)  
Введите верные ответы:

Добавить Изменить Вверх Вниз Удалить

приставка

Учитывать регистр символов  
 Как регулярные выражения

Сохранить задание

Всего заданий: 9 Редактируется задание # 9 С

Состав\_слова\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 9 из 9:  
Как называется часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов?

Введите ответ:

При

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет 9/9 00:00:32 00:00:16 С Цена 1 балл Вася Васин 1

Математика\_3\_кл\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Какие действия  
Задание #2 Перед домо  
Задание #3 Длина прямо  
Задание #4  $a : 1 = ?$   
Задание #5 Что показывает  
Задание #6 Что называет  
Задание #7 Диаметр окруж  
Задание #8 В деревне 7  
Задание #9 После того как  
Задание #10 Длина прямой  
Задание #11 Укажи для  
Задание #12 Расставь д  
Задание #13 Среди геометрических тел укажи призму.

Основное | Формулировки | Дополнительно | Черновик

Среди геометрических тел укажи призму.

Сложность: 1 | Ограничение по времени: 0:00:00 | Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите часть изображения:

Сохранить задание | Сбросить

Всего заданий: 13 | Редактируется задание # 13 | О | С | ЗС | ВС |

# Место на изображении

Математика\_3\_кл\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 6 из 13:

Среди геометрических тел укажи призму.

Укажите место на изображении:

Пропустить... | Дальше (проверить)

Тест идет | 6/13 | 00:00:28 | 00:00:18 | О | С | Цена 1 балл | Вася Васин 1

# Перестановка букв

Математика\_3\_кл\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Какие действия...  
Задание #2 Перед домо...  
Задание #3 Длина прям...  
Задание #4  $a : 1 = ?$   
Задание #5 Что показы...  
Задание #6 Что называ...  
Задание #7 Диаметр ок...  
Задание #8 В деревне 7...  
Задание #9 После того...  
Задание #10 Длина прям...  
Задание #11 Укахи для...  
Задание #12 Рассставь д...  
Задание #13 Среди гео...  
Задание #14 Как называ...

Как называется прибор для измерения площадей произвольных фигур?

Основное Формулировки Дополнительно Черновик

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00 Рисунок:  

Общий список заданий (без темы)

Введите исходное слово:

ПАЛЕТКА

Сохранить задание Сброс

Всего заданий: 14 Редактируется задание # 14 О С ВС ВС

Математика\_3\_кл\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 9 из 14:

Как называется прибор для измерения площадей произвольных фигур?

Составьте слово:

ЛАКЕАТП

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет 9/14 00:00:40 00:00:15 О С Цена 1 балл Вася Васин 1

Состав\_слова\_new.mtf - Редактор тестов MyTestX

Файл Задание Параметры заданий Параметры теста Текст Настройка Справка

Задание #1 Отметь часы  
Задание #2 Выбери верный  
Задание #3 Дай определение  
Задание #4 Чтобы проверить  
Задание #5 Укажите однокоренными  
Задание #6 Укажите склонение  
Задание #7 Укажи в каком  
Задание #8 В каких словах  
Задание #9 Как называются  
Являются ли слова "делать" и "делить" однокоренными?

Сложность: 1 Ограничение по времени: 0:00:00 Рисунок:

Общий список заданий (без темы)

Укажите один из вариантов ответа:

1 Да  
2 Нет  
3  
4  
5

Добавить еще вариант ответа

Сохранить задание Сбросить

Всего заданий: 10 Редактируется задание # 10 Изм. С

Да / Нет

Состав\_слова\_new.mtf - MyTestStudent

Файл Тест Настройка Справка

Вопрос # 10 из 10:  
Являются ли слова "делать" и "делить" однокоренными?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1 Да  
2 Нет  
3

Пропустить... Дальше (проверить)

Тест идет 10/10 00:00:57 00:00:06 С Цена 1 балл Вася Васин 1



## Тема: Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащегося

Таким образом, использование ИКТ на уроке повышает эффективность учебного процесса, позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, обеспечить высокую степень дифференциации обучения, повысить объем выполняемой работы на занятии, улучшить контроль знаний.





Казахский национальный педагогический  
университет имени Абая

---

**Спасибо за внимание!**