



СИЛЛАБУС

1.		Пән туралы жалпы мәлімет	
1.1.	Факультет: Жаратылыстану және география факультеті	1.6.	Кредиттер: 5
1.2.	Пән атауы: Аудандық жоспарлау негіздері	1.7.	Пән коды: ОРР 12
1.3.	Пререквизиттер: Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе, Геоурбанистика	1.8.	Қолданыстағы: 2024 – 2025 жыл
1.4.	Постреквизиттер: Дүние жүзі экономикалық және әлеуметтік географиясы, Қазіргі дүние географиясы		
1.5.	Білім беру бағдарламасы: (аясында ұсынылатын пән) таңдау компоненті (ТК): Ия.		6В01516 – География-Тарих
2.		Пән сипаттамасы (ББ бойынша, кем дегенде 150 сөз)	
<p>«Аудандық жоспарлау негіздері» пәні – ғылыми жобалау жұмыстарының түрлері болып табылады, олардың мақсаты аудан, аудан, кент (қала, қала, ауыл немесе ауыл) өндірістік кәсіпорындарының, көлік және инженерлік коммуникацияның аумағында ең ұтымды және өзара байланысты орын болып табылады. Сонымен қатар, «Аудандық жоспарлау негіздері» пәні мақсаты белгілі бір аумақты тиімді ұйымдастырудың кешенді географиялық, экономикалық, архитектуралық-құрылыстық және инженерлік-техникалық факторлар мен жағдайларға тікелей байланыстылығын көрсету және соңғы онжылдықтар арасында қауырт даму үрдісіне ие болып отырған ғылым мен жобалаулар ісінің ең қажетті бағыттарының жайы, даму перспективасы, теориялық негіздері, проблемалары жайлы біртұтас түсінік қалыптастыру болып табылады.</p>			
3.		Қорытынды бақылау формалары (қажет болса толықтыруға немесе артықтарын жоюға болады)	
3.1.	Емтихан (жазбаша, ауызша, тест)	3.4.	Пәнаралық емтихан
3.2.	Мемлекеттік емтихан (ҚТ)	3.5.	Дифференцияланған зачет
3.3.		3.6.	Тағы басқалары
4.		Ағымдағы бағалаудың әдістері (қажет болса толықтыруға немесе артықтарын жоюға болады)	
3.1.	Сұхбаттасу	3.6.	Презентация
3.2.	Курстық жұмыс	3.7.	Өріптестік бағалау (Peer Assessment)
3.3.	Жеке немесе топтық жоба	3.8.	Эссе
3.4.	Зертханалық сабақтар / Практикалық тапсырма	3.9.	Аналитикалық анықтама
3.5.	Педагогикалық жағдай /кейс	3.10.	Тағы басқалары
5.		Пәннің максаттары	
<p>1) «Аудандық жоспарлау негіздері» пәнінің мақсаты – белгілі бір аумақты тиімді ұйымдастырудың кешенді географиялық, экономикалық, архитектуралық-құрылыстық және инженерлік-техникалық факторлар мен жағдайларға тікелей байланыстылығын көрсету және соңғы онжылдықтар арасында қауырт даму үрдісіне ие болып отырған ғылым мен жобалаулар ісінің ең қажетті бағыттарының жайы, даму перспективасы, теориялық негіздері, проблемалары жайлы біртұтас түсінік қалыптастыру болып табылады.</p> <p>2) Географиялық ақпаратты және ғарыштық кескіндерді жинау мен өңдеудің әдістемесін білу және кеңістіктік ақпаратты өңдеудің заманауи әдістерін қолдану дағдыларына ие болу.</p> <p>3) Қазіргі кезеңдегі табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтай білу.</p>			
6.		Пән бойынша оқыту нәтижелері	
5.1.	<p>Пән соңында студенттен келесілерді меңгеруі күтіледі:</p> <p>1) Географиялық ақпаратты және ғарыштық кескіндерді жинау мен өңдеудің әдістемесін білу және кеңістіктік ақпаратты өңдеудің заманауи әдістерін қолдану дағдыларына ие болу.</p>		



2) Қазіргі кезеңдегі табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтау; табиғатты пайдалану ерекшеліктері; геосфералық қабықтарға антропогендік әсер ету ерекшеліктері; Қазақстандағы қазіргі геозологиялық жағдай туралы ақпаратты білу.				
5.2.	ОН	Пәннің оқыту нәтижелері байланысты болатын білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	Пән бойынша оқыту нәтижелері сәйкес келетін түлектің атрибуттары	
	1	ОН 8	Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілікті, сыни тұрғыдан ойлай алады, мақсаттардың анықтығы және құндылық бағдарлары, топтық жұмыс, проблемаларды шешу.	
	2	ОН 11	Дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді түсінуге және талдауға қабілетті; Нақтылы (объективті) бағалай алады; Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық.	
7.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1.	Академиялық жыл: 2024-2025	6.3.	Кесте (Кестеге сәйкес)	
6.2.	Семестр: 6	6.4.	Өткізу орны: <i>корпус, кабинет</i>	
8.	Оқытушы			
Лауазымы Аты-жөні Офісі Байланыс	Лауазымы Аты-жөні Офісі Байланыс	Лауазымы Аты-жөні Офісі Байланыс	Лауазымы Аты-жөні Офісі Байланыс	Лауазымы Аты-жөні Офісі Байланыс
Оқытушы/ Оқытушылар	PhD, аға оқытушы Исаков Ерлан Дуйсенбекович erlan.issakov@gmail.com			
9.	Пәннің мазмұны			
Апта	Дәріс тақырыбы	Әдебиетке сілтеме	Пәннің мақсаты мен оқыту нәтижелеріне сілтеме	
1	Дәріс 1. Кіріспе. Аудандық жоспарлау негіздері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3	
	Практикалық сабақ 1. Қазіргі әлемнің геосаяси жағдайын аудандық жоспарлау	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3	
2	Дәріс 2. Аудандық жоспарлаудың проблемалары мен әдістемелері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3	
	Практикалық сабақ 2. Дүние жүзіндегі елдердің аудандық жоспарлау проблемалары және оларды шешудің жолдары	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3	
3-4	Дәріс 3-4. Аудандық жоспарлаудағы болжамдау ісі. Аудандық жоспарлаудың маңызы	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3	
	Практикалық сабақ 3-4. Шетелдердегі аудандық жоспарлау тәжірибелері. Аудандық жоспарлау түрлеріне мен принциптеріне сипаттама	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3	
	БООЖ 1. «Аудандық жоспарлаудың ерекшеліктері»	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3	



	тақырыбында жоба дайындау. Кеңес беру және БӨЖ қабылдау		
5	Дәріс 5. Аумақтық құрылым туралы түсінік	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	Практикалық сабақ 5. Аумақтық құрылымның аудандарды жоспарлаудағы маңызына сипаттама	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	БӨЖ 2. «Территорияны экономикалық мақсатта қолдану» тақырыбында презентация жасау. Кеңес беру және БӨЖ қабылдау.	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
6-7	Дәріс 6-7. Шаруашылықты аумақтық тұрғыдан ұйымдастыру	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	Практикалық сабақ 6-7. Шаруашылықты аумақтық тұрғыдан ұйымдастыруға әсер етуші факторларды сипаттау	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	БӨЖ 3. «Қоныстану жүйесіндегі қалалардың рөлі» тақырыбында жоба дайындау. Кеңес беру және БӨЖ қабылдау.	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
8	Дәріс 8. Елді мекендердің агломерациясы. Мегалополис.	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	Практикалық сабақ 8. Урбанизацияланған аудан және аймақ	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
Аралық бақылау – 1			
9-10	Дәріс 9-10. Қалалардың экологиялық, демографиялық және экономикалық мәселелері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	Практикалық сабақ 9-10. Қалалардың аумақтық өсу мәселелері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	БӨЖ 4. «Демографиялық мәселелерді шешудің жолдары» тақырыбында жоба дайындау. Кеңес беру және БӨЖ қабылдау	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
11-12	Дәріс 11-12. Қала құрылысы саясатының географиялық негіздері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	Практикалық сабақ 11-12. Аймақтық ерекшеліктердің қала құрылысы саясатына әсері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3
	БӨЖ 5. «Аймақтардағы тарихи мұра» тақырыбында жоба	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3



	дайындау. Кеңес беру және БӨЖ қабылдау.										
13	Дәріс 13. Аумақтық кешенді қала құрылысын бағалау және қалаларда құрылысты орналастыру нұсқаларын таңдау әдістері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3								
	Практикалық сабақ 13. Қаланы жоспарлау мен ұйымдастырудың принциптері мен негіздері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3								
	БӨӨЖ 6. «Қала түзуші функциялар» тақырыбында презентация жасау. Кеңес беру және БӨЖ қабылдау	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3								
14-15	Дәріс 14-15. Қалалардың жер асты кеңістігін пайдалану мәселелері	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3								
	Практикалық сабақ 14-15. Қалалардың жасыл кеңістігі	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3								
	БӨӨЖ 7. «Ормандар, саябақтар, бақтар, бульварлар мен алаңдардың атмосфералық ауаның құрамына әсері» тақырыбында жоба дайындау Кеңес беру және БӨЖ қабылдау	1,2,3,4 (негізгі), 1-3 (қосымша)	1,2,3								
Аралық бақылау – 2											
Емтихан		Кестеге сәйкес									
10.	Оқытудың әдістері <i>(пәнді оқытуда қолданылатын оқыту мен оқыту әдістерін қысқаша сипаттаңыз)</i>										
1	Дәстүрлі сабақ түсіндіру – білім беру процесінде оқытушының ақпаратты білім алушыларға тікелей жеткізуі.										
2	Топтық жұмыс – білім алушылардың шағын топтарда жұмыс істеп, бір-бірімен пікір алмасуы.										
3	Жобалық оқыту – білім алушылардың бір нақты мәселені шешуге немесе жобаны жасауға бағытталған қызметі.										
4	Мультимедиялық әдістер – заманауи технологияларды пайдалана отырып, сабақтар өткізу.										
5	Танымдық ойындар – оқытуды ойын формасындағы әдістер арқылы жүзеге асыру.										
11.	Тапсыру кестесі										
Бақылау түрі	Аптас ына қойыла тын макс. балл	Апталар									
		1	2	3-6	7	8	9	10	11-14	15	Жалпы максим. балл
Дәрістерді талқылау кезіндегі белсенділік	3		2	4	1	1	1	1	4	1	15
Практикалық / зертханалық тапсырмаларды орындау	5		10	20	5	5	5	5	20	5	75



Тапсырмаларды орындау (БӨӨЖ)	5	5	10	5	5	5	5	5	40
Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	5	5	10	5	5	5	5	5	40
Аралық бақылау 1 (Midterm)				12					12
Аралық бақылау 2 (Endterm)						18			20
Барлығы									200
Қорытынды емтихан									100
12.	Бағалау критерийі мен айдарлары								
12.1.	Дәрістерді талқылау кезіндегі белсенділік (макс.3 балл)								
Критерий	Ең жоғары (3 балл)			Орташа (2 балл)		Төмен (1 балл)		0 балл	
Қатысу жиілігі	Үнемі, әр сабақта			Мерзімді түрде		Өте сирек		Қатыспайды	
Ескертулердің сапасы	Дәлелді және тақырып бойынша			Негізсіз (үстірт)		Тақырып бойынша емес		Жоқ	
12.2.	Практикалық / зертханалық тапсырмаларды орындау (макс.5 балл)								
Критерий	5 балл (Өте жақсы)	4 балл (Жақсы)	3 балл (Қанағаттанарлық)	2 балл (Шамалы)	1 балл (Минималды)	0 балл			
Шешімдердің дұрыстығы	Барлық тапсырмалар дұрыс, қатесіз шешілді	Нәтижеге әсер етпейтін кішігірім қателіктер	Қателер бар, бірақ жалпы логика дұрыс	Көптеген қателер, тапсырма ішінара орындалды	Қате орындалды	Жұмыс ұсынылмаған			
Формулалар мен бірліктерді қолдану	Формулалар мен бірліктер дұрыс және толық көлемде қолданылады	Формулалардағы немесе бірліктердегі шамалы дәлсіздіктер	Кейбір формулалар немесе бірліктер жоқ	Көптеген формулалар / бірліктер жоқ немесе қате	Формулалар қолданылмайды	Орындау әрекеті жоқ			
Құбылыстарды түсіндіру (пәннің ерекшелігіне сәйкес)	Толық, негізделген және дәйекті түсініктеме	Түсініктеме бар, бірақ ішінара ашылды	Түсініктеме қысқа және әрдайым дәл бола бермейді	Түсініктеме толық емес және түсініксіз	Ресми немесе қате түсініктеме	Түсініктеме жоқ			
Жұмысты рәсімдеу	Ұқыпты, логикалық, талаптарға сәйкес келеді	Талаптарға сәйкес келеді, шамалы кемшіліктері бар	Құрылымдық кемшіліктер бар	Немқұрайлы, құрылымы бұзылған	Құрылым толығымен бұзылған	Рәсімдеу жоқ			
Уақытылы тапсыру	Қатан мерзімде тапсырылды	Кешіктіру 1 күннен аспайды	3 күнге дейін кешіктіру	Бір аптаға кешіктіру	Бір аптадан астам кешіктіру	Тапсырылған жоқ			
12.3.	Тапсырмаларды орындау (БӨӨЖ, БӨЖ) (максималды 5 балл)								



Критерий	5 балл (Өте жақсы)	4 балл (Жақсы)	3 балл (Қанағаттанарлық)	2 балл (Шамалы)	1 балл (Минималды)	0 балл
Тапсырманың толықтығы	Барлық тармақтар толығымен және дұрыс орындалды	Барлық дерлік тармақтар орындалды, елеусіз олқылықтар	Тапсырманың жартысына жуығы орындалды	Жартысынан азы орындалды	Минималды орындау әрекеттері	Тапсырма орындалмады
Мазмұнның сапасы	Терең талдау, логикалық және дәйекті түсіндіру	Талдау бар, бірақ жеңілдетілген	Талдау мен логиканың төмен деңгейі	Мазмұнның үстірт баяндалуы, әлсіз талдау	Мазмұндағы қателер, логика жоқ	Мазмұны жоқ
Өзіндік орындауы	Өз бетінше толық орындалған, ешқандай көшіріп алусыз	Негізінен студенттің өз бетінше орындалған, аздаған көшірмелер/дәйексөздер қамтылған	Ішінара тәуелсіз орындау	Қайта өңдеусіз көптеген көшірулер	Едәуір көлемде көшірмелер бар, өзіндік жаңашылдығы жоқ	Толығымен есептен шығарылды немесе орындалмады
Рәсімдеу	Ұқыпты және талаптарға сай жасалған	Рәсімдеудегі кішігірім кемшіліктер	Рәсімдеуде қателер бар	Рәсімдеу талаптарды бұзады	Рәсімдеуде елеулі қателіктер бар	Рәсімдеу жоқ
Уақытылы тапсыру	Қатаң мерзімде тапсырылды	1 күнге дейін кешіктіру	3 күнге дейін кешіктіру	Бір аптаға кешіктіру	Бір аптадан астам кешіктіру	Тапсырылмады

12.4. Аралық бақылау 1,2 (Midterm, Endterm) (макс. 20 балл)

Критерий	Жоғары (16–20 балл)	Орташа (11–15 балл)	Төмен (6–10 балл)	Өте төмен / жоқ (0–5 балл)
Орындалу толықтығы	Барлық тапсырмалар толығымен және дәл орындалды	Негізінен орындалды, кішігірім олқылықтар	Ішінара орындалды, елеулі олқылықтар бар	Тапсырмалар ішінара орындалды немесе жоқ
Дұрыстығы мен негізділігі	Жауаптар қисынды, дұрыс, жақсы дәлелденген	Жалпы, дұрыс, бірақ жеке қателіктер бар	Қателердің едәуір саны, әлсіз аргумент	Жауаптардың көпшілігі дұрыс емес, логика жоқ
Талдау және қорытынды деңгейі	Терең талдау, өзіндік тұжырымдар көрсетілді	Талдау бар, бірақ жеткілікті терең емес	Талдау негізсіз (үстірт) жүргізілген, тұжырымдар стандартты	Талдау жоқ, қорытынды жоқ
Жауаптың рәсімделуі мен құрылымы	Ұқыпты безендірілген, құрылымдалған, барлық талаптар орындалған	Негізінен дұрыс жасалған, кішігірім кемшіліктер	Құрылым мен рәсімдеуде кемшіліктер анықталды	Жауаптар өрескел қателіктермен жасалған немесе құрылымы жоқ

13. Бағалау			
%	Әріптік баламасы	Баллмен	Бағалау сипаттамсы
95–100	A	4.0	Жоғары орындау, терең білім, толық сәйкестік.
90–94	A-	3.67	Минималды кемшіліктермен тамаша орындау, материалды сенімді меңгеру.
85–89	B+	3.33	Өте жақсы орындау, аргументтегі немесе егжей-тегжейдегі кішігірім олқылықтар.
80–84	B	3.0	Жақсы орындау, сенімді білімді көрсету, жеке кемшіліктердің болуы.
75–79	B-	2.67	Жақсы орындау, кішігірім қателіктер немесе кемшіліктер бар.
70–74	C+	2.33	Қанағаттанарлық орындау, материалды егжей-тегжейлі түсіну.



65–69	C	2.0	Орындаудың орташа деңгейі, негізгі ұғымдарды толық білмеу.
60–64	C-	1.67	Минималды жеткілікті деңгей, материалды түсінудегі елеулі олқылықтар.
55–59	D+	1.33	Қанағаттанарлықсыз орындау, материалды нашар меңгеру, бірақ негізгі білім бар.
50–54	D	1.0	Орындаудың төмен деңгейі, елеулі олқылықтар, минималды сәйкестік.
15–49	FX	0	Минималды талаптарға сәйкес келмеу, материалды түсінбеушілік.
0–49	F	0	Минималды талаптарға толық сәйкессіздік, материалды түсінбеушілік.
<p>Пән бойынша қорытынды бағалау (ҚБ) келесі формула бойынша есептеледі:</p> $ҚБ = \left(\frac{АБ1 + АБ2}{2} \right) * 0,6 + ҚБ(Е) * 0,4$			
14.	Әдебиеттер/Оқу ресурстары	Негізгі	Қосымша
1	Электрондық ресурстар, оның ішінде: дерекқорлар, анимациялар, модельдеу, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқалар электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)		www.wikipedia.org https://infourok.ru http://www.Econ.life.org http://www.statistics.gov.uk http://www.economy.gov.uk
2	Электрондық оқулықтар		Мамирова К. Н., Шакенова Т. К. Экономическая, социальная и политическая география мира: учебник / Электрон. текстовые дан. - Алматы: Қыздар университеті, 2014. - 210 с.
3	Зертханалық ресурстар		
4	Арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету		
5	Журналдар (эл.журналдарды қоса алғанда)		
6	Оқулықтар	1. Усиков В., Казанская Т., Усикова А., Зябенова Г. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Жалпы білім беретін орта мектептің 9 сыныбына арналған оқулық. – Алматы: Атамұра, 2014. – 446 б. 2. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. 3. Полулях Л. Н. Қазақстан Республикасының экономикалық және әлеуметтік географиясы. Қазақстанның экономикалық аудандары. 8&8 Баспасы, 2014. – 64 б. 4. Алиханқызы Г., Райымбек Б. Елтану / Оқу құралы. 2018. – 175 б.	1. Усманова И. Х. Геоурбанистика: учебно-методическое пособие / Сиб. федер. ун-т, Ин-т экологии и 2. Ахметов Е.А, Увалиев Т.О., Ахметов Қ.М. Қазіргі дүние географиясы / Оқулық. – Алматы, «Мектеп». 2015 ж. 3. Увалиев Т.О., Ахметов Қ.М., Түсіпбекова Г.М. Қазіргі дүние географиясы / Хрестоматия. – Алматы, «Мектеп». 2015ж.
15.	Пәннен күтілетін нәтижелер		
<i>Сабаққа міндетті түрде қатысу, кешігуге жол бермеу керек. Сабаққа кешігу және сабақта болмау 0 баллмен бағаланады.</i>			



Тапсырмаларды (БӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б.), жобаларды, емтихандарды орындау және тапсыру мерзімдерін міндетті түрде сақтау. Тапсыру мерзімі бұзылған жағдайда тапсырма айыппұл балдарын шегеру есебімен бағаланады.

16.	Академиялық адалдық	
<p><i>Шынайылық және түпнұсқалық жұмыстар:</i> Білім алушылар түпнұсқа және өз жұмыстарын ұсынуға міндетті, плагиаттан, көшіруден немесе басқалардың жұмыстарын өз жұмыстары ретінде ұсынудан бойын аулақ ұстауы қажет.</p> <p><i>Плагиатқа тыйым:</i> Білім алушылар авторлық құқық пен плагиатқа қатысты ережелерді және нормаларды қатаң сақтау тиіс. Олар басқалардың мәтіндерін, ойларын, жұмыстарын немесе зерттеу нәтижелерін, тиісті атрибуциясыз, өздерінің жұмыстары ретінде ұсынбауы керек.</p> <p><i>Тапсырмаларды өзіндік орындау:</i> Білім алушылар міндеттемелерін, емтихандарын және жұмыстарын өз бетінше орындау керек, егер басқа ұсыныстар болмаса. Басқа білім алушылармен ынтымақтастықты оқытушымен келісу қажет.</p> <p><i>Емтихандарды тапсырудағы адалдық:</i> Білім алушылар емтихандар мен тестілерді адал тапсырып, тыйым салынған материалдарды, алаяқтық әдістерді немесе алдауды қолданбауы тиіс.</p> <p><i>Ережелер мен мерзімдерді сақтау:</i> Білім алушылар жұмыстарды ұсынудың, тапсырмаларды тапсыру мерзімдері мен ережелерін сақтау тиіс.</p> <p><i>Өз оқуына жауапкершілік:</i> Білім алушылар өз оқуына жауапты, соның ішінде тапсырмаларды орындау және академиялық мақсаттарға жету үшін қажетті дағдыларды дамыту жауапкершілігін өз мойындарына алады.</p> <p><i>Университеттің ішкі ережелерін сақтау:</i> Білім алушылар академиялық адалдыққа байланысты барлық университет ережелері мен саясаттарын сақтау тиіс.</p> <p>Сіз Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің Академиялық адалдық Кодексімен осы сілтеме арқылы таныса аласыз. https://kaznpu.kz/docs/docs/2024/code/ru.pdf</p> <p>Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындау дербестігі; плагиаттың, жалғандықтың, шпаргалкаларды пайдаланудың, білімді бақылаудың барлық түрлерінде көшіріп алу және оқытушыны алдауды болдырмау. Мүмкіндігі шектеулі студенттер e-mail бойынша кеңес ала алады (erlan.issakov@gmail.com).</p>		
17.	ЖАОК (МООК) пайдалану	
Жоспарда бар.		
18.	Бекіту және қарау	
Бекітілген күні:	Хаттама №1. 28.08.2024 ж.	Академиялық комитет Бейкитова А.Н.
Кафедрада қарастырылған уақыты:	Хаттама №1. 27.08.2024 ж.	Кафедра Алиасқаров Д.Т.
		Оқытушы Исаков Е.Д.