

Задания в тестовой форме

Тема 4.

Основной формой обучения предмету «Естествознание» является

1. факультативное занятие
2. урок
3. кружок
4. внеклассное мероприятие
5. домашняя работа

Организатором урока является

1. учитель
2. ученики
3. завуч по воспитательной работе
4. директор школы
5. родители

В структуру урока не входит

1. изучение нового материала
2. выполнение домашнего задания
3. закрепление знаний
4. повторение пройденного
5. учет и проверка знаний

Урок выполняет следующие функции

1. обучающую, воспитательную, развивающую, самообразовательную
2. обучающую, воспитательную, развивающую, стимулирующую, самообразовательную
3. обучающую, воспитательную, развивающую, стимулирующую
4. воспитательную, развивающую, стимулирующую, самообразовательную
5. воспитательную, обучающую, стимулирующую, самообразовательную

Проводится обычно в начале учебного года как введение в предмет и в начале темы как введение в тему

1. Смешанный урок
2. Вводный урок
3. Предметный урок
4. Обобщающий урок
5. Урок новых знаний

На этом уроке нет повторения знаний предыдущего урока

1. Вводный урок
2. Смешанный урок
3. Предметный урок
4. Урок обобщения
5. Урок новых знаний

Самая важная часть комбинированного урока

1. Организационный момент
2. Изучение нового материала
3. Повторение изученного
4. Домашнее задание
5. Итог урока

Сущность этого типа урока заключается в том, что объект для изучения передается в руки ученика и ведущими формами деятельности детей являются практические и лабораторные работы

1. Вводный урок
2. Предметный урок
3. Комбинированный урок
4. Урок новых знаний
5. Урок повторения

Ведущими методами проведения предметных уроков является

1. Словесные
2. Группа практических методов
3. Наглядные
4. Словесные и наглядные
5. Экскурсия

Эти уроки обычно строятся на материале отдельных тем или учебного предмета в целом

1. Предметный урок
2. Обобщающий урок
3. Комбинированный урок
4. Урок повторения
5. Урок новых знаний

