

Практические задания.

Тема 4: «Формы обучения естествознанию. Урок-основная форма обучения»

1. В процессе анализа методической литературы выявите основные требования к современному уроку естествознания в начальной школе, наметьте общие пути его совершенствования и интенсификации.
2. Урок естествознания включает три формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, групповую. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны каждой формы. Аргументируйте.
3. Прочитайте следующие два утверждения об уроке:
— «Урок — это динамическая и вариативная форма организации обучения, в которой наиболее ярко отражается двуединство всей природы педагогики. В ней заложено два противоборствующих элемента — нормативность и творчество».
— Известный дидакт М. Н. Скаткин утверждал, что «Урок — «клеточка» педагогического процесса. В ней, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке». Докажите правильность этих высказываний. Сравните первое и второе высказывания. Что у них общего? Чем они отличаются? Свой ответ обоснуйте.
4. Уроки естествознания имеют свою специфику и отличаются от уроков по другим дисциплинам. В чем состоят эти отличия? Ответ аргументируйте.
5. Подготовьте конспект одного урока. Проследите последовательность действий при подготовке к уроку. Сделайте вывод, в чем состоит подготовка учителя к уроку.