**Тақырып 4.** Метапәндік оқытудың ішкі жүйесі және оның сипаттамасы

**Мақсаты:** «Белгі», «Білім», «Проблема», «Тапсырма» метапәндері туралы түсінік беру, олардың бастауыш білім беру пәндерін метапәндік тұрғыда оқыту үдерісіндегі маңызы және олардың оқу пәндерінде жүзеге асырылу жолдарын анықтау.

**Бақылау сұрақтары:** А.Г. Асмолов және А.В. Хуторский жіктемелері бойыншаметапән түрлері,метапәндердің бастауыш білім беру пәндерін оқыту үдерісінде қолданудың маңызы, метапәндерді оқу пәндерінде қолданудың жолдары.

**Әдістемелік нұсқау:** «Белгі», «Білім», «Проблема», «Тапсырма» метапәндері туралы түсінік беру, олардың бастауыш білім беру пәндерін метапәндік тұрғыда оқыту үдерісіндегі маңызы және олардың оқу пәндерінде жүзеге асырылу жолдарын анықтау.

**Әдебиеттер:**

1. Громыко Ю.В. Метапредмет «Проблема». – М.: Институт учебника Пайдейя, 1998. – 382 с.
2. Громыко Ю. В. Метапредмет «Знак». Схематизация и построение знаков. Понимание символов: учебное пособие для учащихся старших классов. - М.: Пушкинский институт, 2001.- 288 с.
3. Громыко Ю.В. Метапредмет «Знание». - М.: Пушкинский институт, 2001. .- 544 с.
4. Громыко Ю.В. Метапредмет «Проблема». - М.: Институт учебника Пайдейя , 1998. – 382 с.