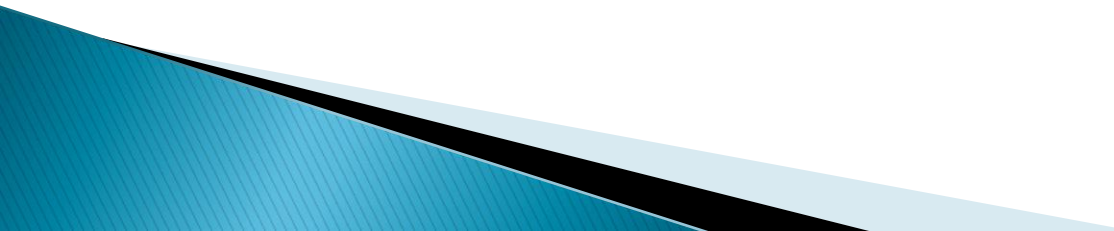


# **Методическое пособие по работе системе LMS Moodle для студентов**

# Основные функции студента

- ▶ выбор дисциплин в соответствии с РУП;
  - ▶ освоение ИУП;
  - ▶ работа с преподавателям в онлайн режиме;
  - ▶ прохождение контрольных тестов.
- 

# 1. Основы работы в системе Moodle.

## 1.1. Вход в Систему

Войти в Систему можно набрав в адресной строке браузера имя сайта дистанционного обучения КазНПУ имени Абая – <http://dis.kaznpu.kz>. После этого вы попадёте на начальную страницу Системы (см. рис. 1).

dis.kaznpu.kz

ЦЛКМДО  
 Центр повышения квалификации  
 и дистанционного обучения  
 КазНПУ имени Абая

Поиск... Поиск

Новости О нас Образовательные программы Курсы Нормативные документы Вопросы-ответы **Вход в портал**

## Центр повышения квалификации и дистанционного образования

- Русский
- Қазақ
- English

### Объявления

предоставляет своим студентам полноценное и качественное образование». Полную информацию об обучении по дистанционным технологиям, академическом календаре, правилах обучения и по другим вопросам можно получить на сайте Центра повышения квалификации и дистанционного образования по адресу dis.kaznpu.kz. Там же есть рубрика «Вопросы-ответы», где вы можете задавать вопросы. Следите за объявлениями на нашем сайте! Наши контакты:  
 Тел.: +7 727 392 2222, +7 702 689 4389  
 E-mail: center\_pkdo@mail.ru

**Всем преподавателям!**  
 Центр повышения квалификации и дистанционного образования Казахского национального педагогического университета имени Абая приглашает всех преподавателей, имеющих апробированные качественные электронные учебно-методические комплексы по читаемым ими дисциплинам, размещать на портале

**Дистанционное образование это:**

- Удобно
- Выгодно
- Диплом государственного образца

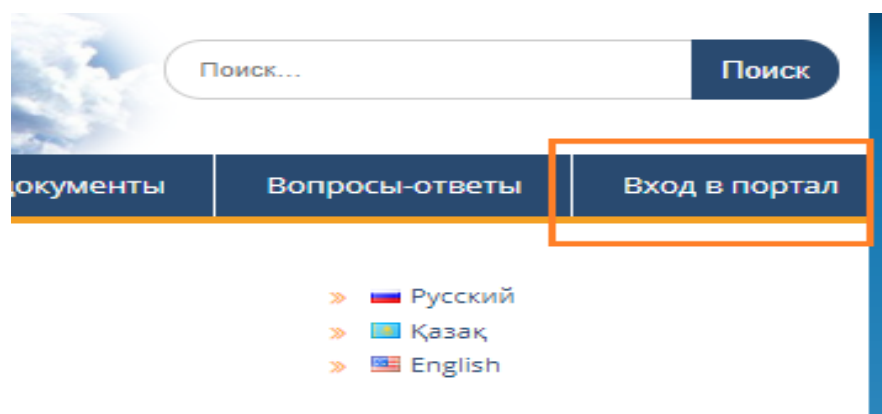
**Наши дистанционные образовательные программы**

Интенсивное развитие информационных и телекоммуникационных технологий меняет как сам образовательный рынок, так и информационную образовательную среду, в рамках которой реализуется процесс обучения. Мировые тенденции все ярче показывают, что будущее за гибкими моделями образовательного процесса, в котором активно используются различные средства, методы и технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

В соответствии с Государственной программой «Цифровой Казахстан» и Дорожной карты по развитию человеческого капитала для цифровой экономики на 2018-2020 годы Министерством образования и науки Республики Казахстан ведется системная работа по развитию дистанционного образования и массовых открытых онлайн курсов (МООК) – обучающих курсов с массовым интерактивным участием и открытым доступом через Интернет.

Рис. 1 Главная страница сайта

Следующий шаг – авторизация в Системе. Она осуществляется с помощью вашего имени в Системе – логина и пароля, выдаваемых администратором. Логин и пароль набираются в соответствующих полях на панели «Вход», отмеченной на рис. 2.



*Рис. 2 Панель «Вход»*

Далее, введите свои логин и пароль в соответствующие поля на странице входа (рис. 3):

Вход

Логин student001

Пароль .....

Запомнить логин

Вход

Забыли логин или пароль?

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ⓘ

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

Зайти гостем

*Рис. 3 Страница «Входа на сайт»*

**Обязательно запишите свои логин и пароль! Если же вы всё-таки забыли свои данные авторизации, то обратитесь к администратору системы для их восстановления.**

## 1.2. Внешний вид сайта и навигация

Вверху страницы отображается падающее меню с опциями перехода, (см. рис. 4).

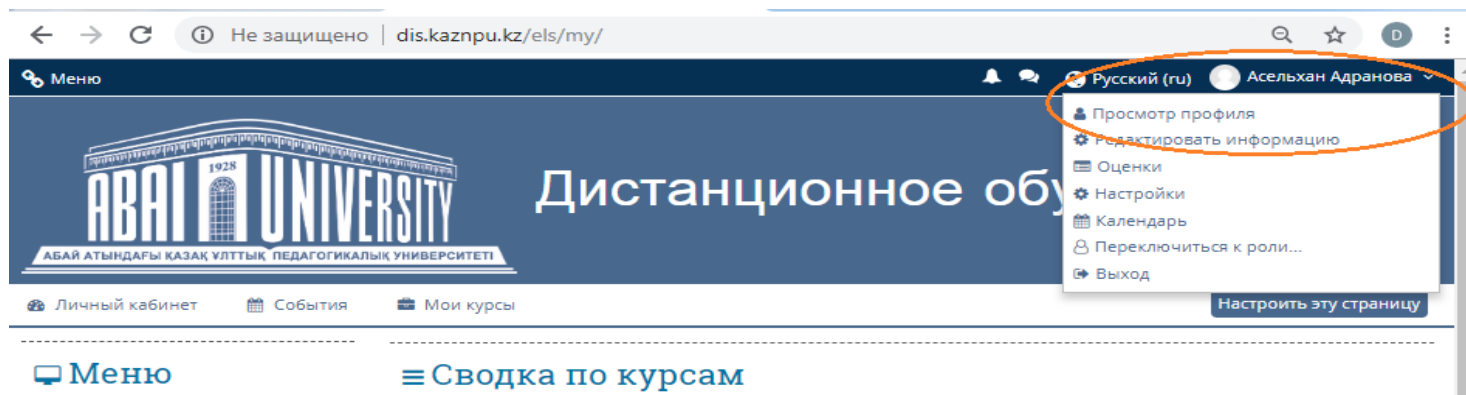
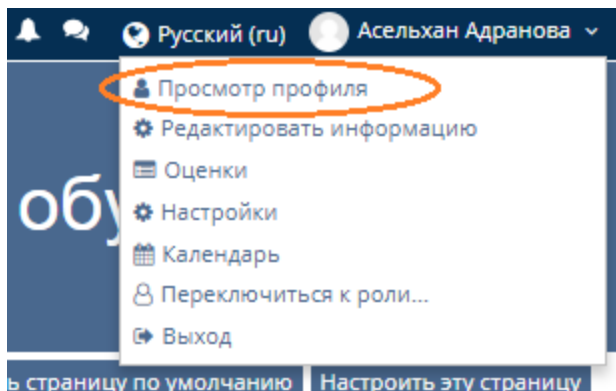


Рис. 4 Главная страница системы после входа

Через падающее меню можно перейти на страницы: своего профиля и отредактировать настройки, «Календарь», «Оценки» и «Выход» из системы под своим логином.

## 1.3. Профиль пользователя

Все сведения о пользователе сайта содержатся в его личной карточке. Переход к странице «Профиль пользователя» производится через панель пользователя нажатием на имя или картинку пользователя. ( рис. 5)



*рис. 5 «Просмотр профиля»*



Открывая вкладку «Просмотр профиля» вы можете просмотреть информацию о себе в таком виде, как ее видят другие пользователи сайта, рис. 6.

The screenshot shows a web browser window displaying the user profile page of the Abai University website. The browser address bar shows the URL `dis.kaznpu.kz/els/user/profile.php`. The page header includes the university logo and the text 'Дистанционное обучение'. The user's name 'Асельхан Адранова' is visible in the top right corner. The page is divided into several sections:

- Меню:** A sidebar menu with options like 'Образовательные программы', 'Повышение квалификации', 'Академический календарь', 'О нас', 'Нормативные документы', 'Кафедры', and 'Анкета РУП - 2018'.
- Навигация:** A navigation section with links to 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Страницы сайта', 'Мои курсы', and 'Кафедры'.
- Подобная информация о пользователе:** A section containing user details: 'Адрес электронной почты: assel.adranova@gmail.com', 'Страна: Казахстан', and 'Город: Алматы'. A link to 'Редактировать информацию' is also present.
- Информация о курсе:** A section showing 'Участник курсов' and 'Курс образец'.
- Разное:** A section with links to 'Заметки', 'Сообщения форумов', 'Темы форумов', and 'Учебные планы'.
- Отчеты:** A section with links to 'Сегодняшние события', 'Все события', 'Краткий отчет', 'Полный отчет', 'Статистика', 'Сессии браузера', 'Обзор оценок', and 'Оценка'.
- Входы в систему:** A section showing system logs: 'Первый доступ к сайту' (Monday, 16 April 2018, 12:39), 'Последний доступ к сайту' (Thursday, 20 September 2018, 14:36), and 'Последний IP-адрес' (192.168.83.86).

Рис. 6 Профиль пользователя

Вкладка «Настройка» позволяет вам изменять информацию о себе. На панели «Настройки» имеются следующая группа настроек (см. рис. 7):

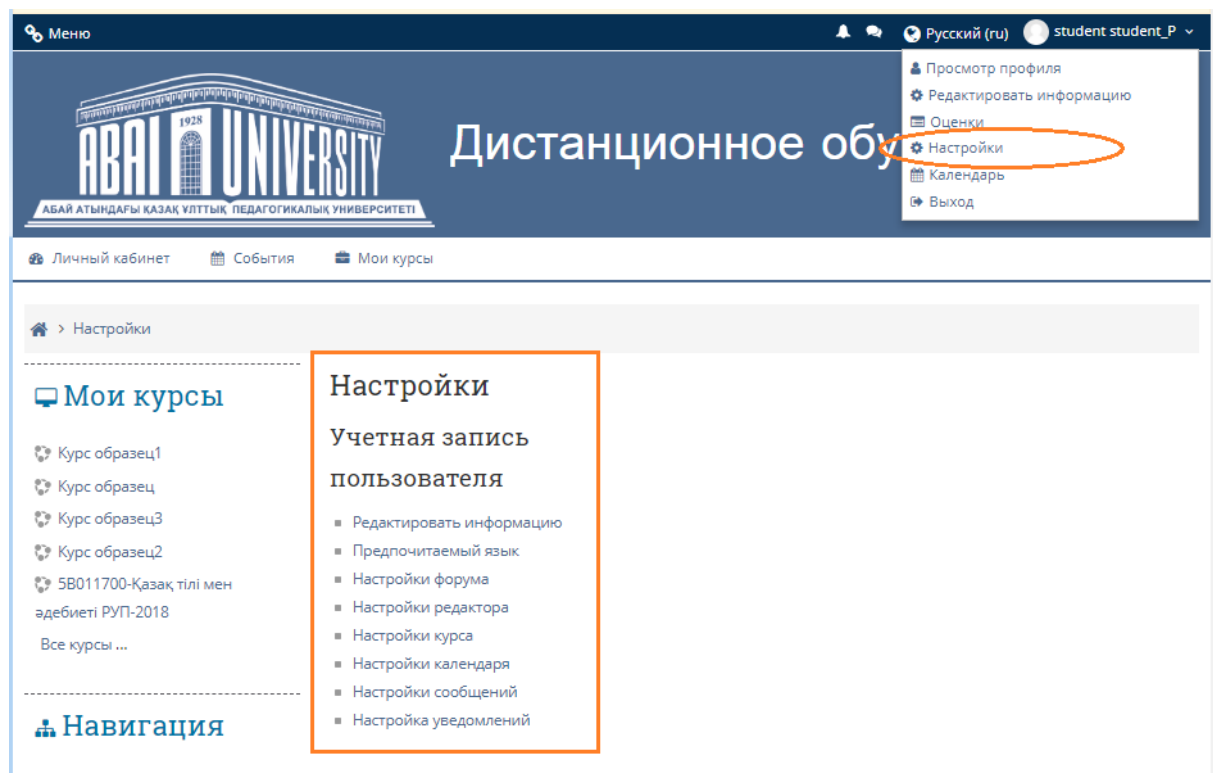
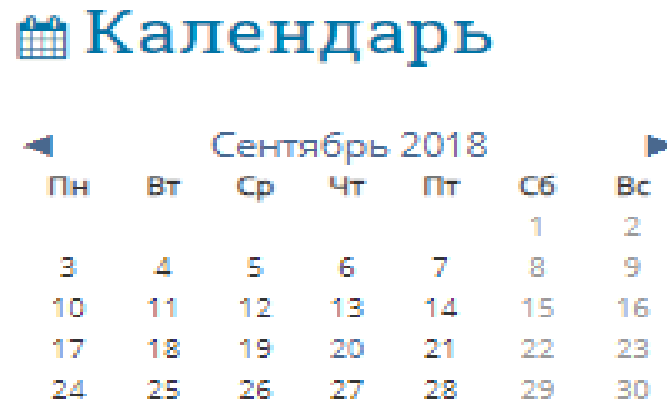


Рис. 7. Основные настройки страницы "Профиль"

## 1.4. Работа с календарем

В курсе преподаватель может поместить блок «Календарь», рис. 8.



*рис.8 Блок Календарь*

Любой пользователь может пользоваться этим календарем как собственным блокнотом, записывая сюда информацию о своих собственных событиях – события пользователя. Эти события будут отображаться в календаре любого курса.

## 2. Работа с дистанционным курсом

Дистанционный курс – это набор тематических разделов, в которых размещены ресурсы и активные элементы курса.

Ресурсы – это статичные материалы курса, так сказать – лекционный материал. Ими могут быть: файлы с текстами лекций, различного рода изображения (карты, иллюстрации, схемы, диаграммы), веб-страницы, аудио и видео-файлы, анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернет и т.п. Работать с ресурсами достаточно просто – их необходимо освоить сроки, установленные преподавателем – либо прочитать с экрана, либо сохранить их на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. Их также можно распечатать и работать с твердой копией. Вы можете изучать материалы курса в любом порядке, но желательно придерживаться заданной преподавателем последовательности, т.к. изучение некоторых материалов предполагает знание уже пройденных.

Активные элементы курса – это интерактивные средства, с помощью которых преподаватель либо проверяет уровень знаний студентов, либо вовлекает их во взаимодействие как друг с другом, так и с собой. К активным элементам курса относятся: задания, тесты и т.п.

Активные элементы могут предполагать, как одностороннюю активность участников курса, так и обоюдную: между студентом и преподавателем.

Активные элементы требуют коммуникационной активности студента, как правило, в режиме онлайн.

Обращайте внимание на все задания курса.



## 2.1. Работа с ресурсами

**Скачивание файлов.** В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса. Для этого можно воспользоваться стандартными средствами любого браузера (правая кнопка мыши – Сохранить ссылку как.... Или в меню браузера – Файл – Сохранить как...).

**Загрузка файлов.** Некоторые элементы курса могут требовать от слушателя загрузки своих материалов на сервер или отсылки файлов преподавателю: Для отправки файлов преподавателю вне сайта Вы можете использовать стандартную процедуру отправки прикрепленных файлов вашей почтовой программы.

Ряд элементов курса, например, «Задание», предусматривает прикрепление ответов студентов в виде файлов непосредственно в элементе курса. Для этого в интерфейсе элемента «Задание» предусмотрено соответствующее окно для загрузки файла. В Системе есть ограничение на размер загружаемого файла! Большие файлы архивируйте (формат – zip).

**Используемые форматы.** Преподаватели могут использовать в образовательном процессе самые разнообразные форматы файлов— от простых текстовых до видео и аудио файлов. Большинство таких файлов может быть открыто средствами самой образовательной системы, но некоторые форматы требуют специального программного обеспечения.

Одним из самых распространенных форматов такого типа является формат pdf. Для открытия файлов pdf используются бесплатные программы:

Adobe Acrobat Reader (<http://get.adobe.com/ru/reader/>)

Foxit Reader (<http://www.foxitsoftware.com/russian/>).

Файлы форматов MS Office (Word, Excel, PowerPoint) и т.п. открываются соответствующим приложением. То есть эти программы должны быть установлены на компьютере пользователя!

# Основные функции студента

Студент выбирает сначала «Индивидуальный учебный план» и проверяет свой индивидуальный учебный план. При выборе учебного года, семестра выйдет рабочий учебный план специальности на данный семестр. Выбрав «Выбор дисциплины» может выбирать дисциплину и преподавателя.

The screenshot displays the student portal interface for Abai University. The top navigation bar includes 'Меню', 'Личный кабинет', 'События', 'Мои курсы', and 'Этот курс'. The main content area is titled 'Объявления' and shows the curriculum for the 1st semester of the '5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті' (Kazakh Language and Literature) specialty. The curriculum is organized into three main sections: 'Жалпыға міндетті пәндер' (General subjects), 'Базалық пәндер' (Basic disciplines), and 'Кәсіптендіру пәндері' (Profiling disciplines). Each section lists specific courses with their credit values and checkboxes for selection.

**Объявления**

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалы университеті  
Казакский национальный педагогический университет имени Абая  
Abai Kazakh National Pedagogical University  
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / CURRICULUM  
Мамандық/Специальность/ Major: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ / РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / CURRICULUM

**5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті - 1 - семестер**

1. Жалпыға міндетті пәндер /Общеобразовательные дисциплины/ General subjects - 14 кредит

Міндетті компонент/ Обязательный компонент/ Mandatory component - 6 кредит

- Қазақ (орыс) тілі/Казакский (русский) язык/Kazakh (Russian) language - 3 кредит
- Шетел тілі/Иностраннй язык/Foreign language - 3 кредит

Таңдау компоненттері/ Компонент по выбору / Elective component - 3 кредит

- Ежелгі дәуір әдебиеті /Древняя литература/ Ancient literature - 2 кредит
- Основы безопасности жизнедеятельности - 1 кредит

2. Базалық пәндер / Базовые дисциплины / Basic disciplines - 50 кредит

Міндетті компонент/ Обязательный компонент / Mandatory component - 18 кредит

- Хандық дәуір әдебиеті/ Литература периода ханства /Literature period Khanate
- Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы/ Лексикология современного казахского языка / Lexicology of modern Kazakh language

Таңдау компоненттері/ Компонент по выбору / Elective component - 32 кредит

3. Кәсіптендіру пәндері / Профилирующие дисциплины / Profiling disciplines - 32 кредит

Міндетті компонент/ Обязательный компонент / Mandatory component - 5 кредит

- Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы/ Морфология современного казахского языка / Morphology of modern Kazakh language
- Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі / Синтаксис современного казахского языка/ Syntax of the Kazakh language

Таңдау компоненттері/ Компонент по выбору / Elective component - 27 кредит

- Бағалаудың елшемдік технологиясы/Технология критериального оценивания/Criteria-based assessment technology

Кәсіби практика/ Профессиональная практика/Professional practice

- Білім берудегі менеджмент / Менеджмент в образовании / Management in education

Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация

- Лингвистикалық терминдер теориясы / Теория лингвистических терминов / The theory of linguistic terms



# Выбор дисциплин в соответствии с РУП

## 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті - 1 - семестер

1. Жалпыға міндетті пәндер /Общеобразовательные дисциплины/ General subjects - 14 кредит

Міндетті компонент/ Обязательный компонент/ Mandatory component - 6 кредит

Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kaz

1  
выбирает обязательный курсы

Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign languag



Таңдау компоненттері/ Компонент по выбору / Elective component - 3 кредит

Ежелгі дәуір әдебиеті /Древняя литература/ A

2  
выбирает курсы по выбору

Основы безопасности жизнедеятельности - 1



- Мұғалым 1
- Мұғалым 2
- Мұғалым 3
- Мұғалым 4

1  
Сдать ответы на опрос

после выбора нажать на кнопку



# Освоение ИУП

## 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019

### Статус

АКТИВНО

### В процессе

0 из 5 компетенций освоены

0,0 %

► Комментарии (0)

## Компетенции учебного плана

Название	Рейтинг	Освоено	Статус	Действия
1-семетсер <i>5B011700-1</i> Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 /	-	Нет	-	Редактировать ▾
Міндетті компонент <i>1-1</i> Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1	-	Нет	-	Редактировать ▾
Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language Анкетный опрос <i>1-1-2</i> Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1 / 1-1	-	Нет	-	Редактировать ▾
Таңдау компоненттері <i>1-2</i> Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1	-	Нет	-	Редактировать ▾
Ежелгі дәуір әдебиеті /Древняя литература/ Ancient literature Анкетный опрос <i>1-2-1</i> Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1 / 1-2	-	Нет	-	Редактировать ▾

# Студент получает результаты Анкетного опроса РУП

## Результаты Ваших ответов - 2

1 | 2 | [Далее](#)

Респондент: **STUDENT STU** Курс: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті РУП-2018 (Люди не в группе) Сдано: Понедельник, 18 Июнь 2018, 13:18

### 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті

1 \* Лек - Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) languag

- Мұғалым 1
- Мұғалым 2
- Мұғалым 3
- Мұғалым 4

2 \* Семинар - Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) languag

- Мұғалым 1
- Мұғалым 2
- Мұғалым 3
- Мұғалым 4

3 \* Зертханалық - Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) languag

- Мұғалым 1
- Мұғалым 2
- Мұғалым 3
- Мұғалым 4

1 | 2 | [Далее](#)

Согласно результатом Анкеты формируется ИУП. При повторном входе в портал студент может уже увидеть ИУП.

## 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019

### Статус

Активно

### В процессе

0 из 5 компетенций освоены

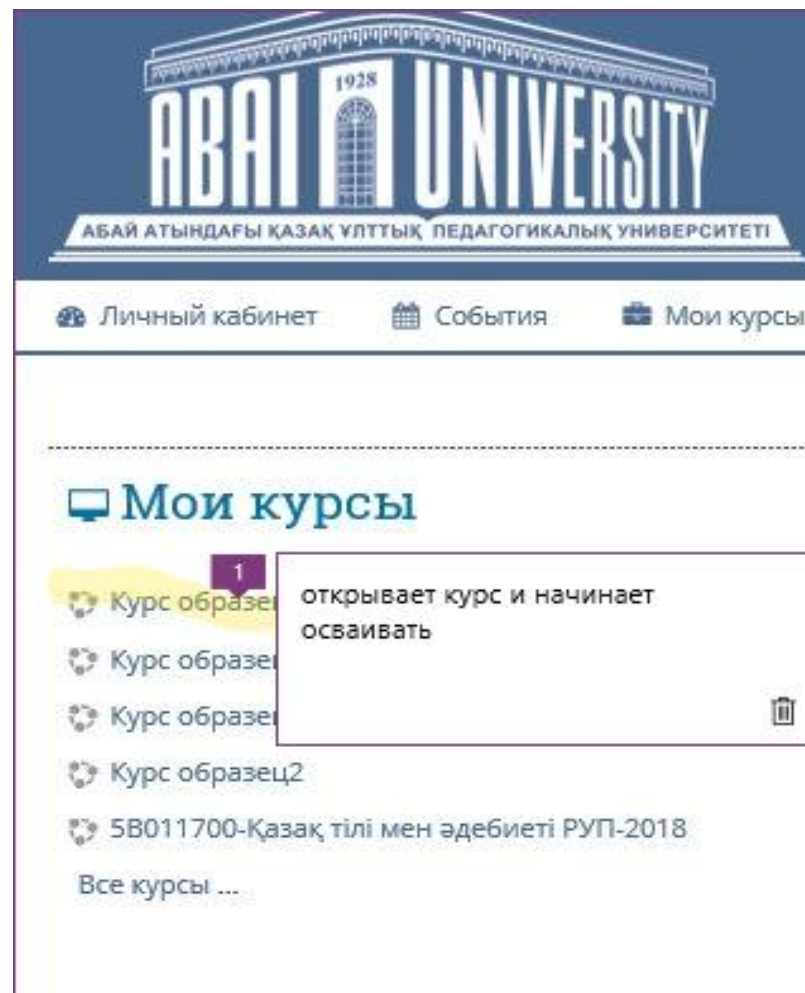
0,0%

» Комментарии (0)

## Компетенции учебного плана

Название	Рейтинг	Освоено	Статус	Действия
1-семестер 5B011700-1 Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 /	-	Нет	-	Редактировать ▾
Міңдетті компонент 1-1 Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1	-	Нет	-	Редактировать ▾
Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language Анкетный опрос 1-1-2 Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1 / 1-1	-	Нет	-	Редактировать ▾
Таңдау компоненттері 1-2 Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1	-	Нет	-	Редактировать ▾
Ежелгі дәуір әдебиеті /Древняя литература/ Ancient literature Анкетный опрос 1-2-1 Путь: 5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті-2018-2019 / 5B011700-1 / 1-2	-	Нет	-	Редактировать ▾

После входа в портал ДО, студент получить доступ к выбранным курсам. Они перечислены в левой колонке главной страницы портала, в строке под названием Мои курсы. Студент может войти на курс, нажав название курса.



Материалы курса (ресурсы и интерактивные виды деятельности) на странице курса поделены на несколько разделов (Темы). Эти разделы называются темами. В течение курса преподаватель может скрывать или выделять темы в соответствии с расписанием.

изации образования > Курс образец1

Ваши достижения

Объявления

**Тақырып 2. Объектілі бағытталған бағдарламалаудың теориялық негіздері. Құрылымдық модель ұйымдастыруының түсініктері**

Лекциялық материал

- Зертханалық жұмыс №2. Массивтер мен матрицаның жадыдағы қойылымы
- СОӨЖ №2. Borland C++ Builder объектілі бағытталған бағдарламалау тілі және ондағы кластарды анықтау
- СОЖ №2. Тапсырмалар

**Тақырып 3. Объектілі бағытталған бағдарламалаудың теориялық негіздері. Құрылымдық модель ұйымдастыруының түсініктері**

Лекциялық материал

- СОӨЖ №3. Borland C++ Builder тіліндегі конструкторлар мен деструкторлар
- Зертханалық жұмыс №3. Қарапайым кластар. Класс элементтерін қолдану мүмкіндігі. Класс құрылымы және функция – аксессор
- СОЖ №3. Тапсырмалар

**Тақырып 15. Динамикалық объектілер және сілтемелер**

Лекциялық материал

- Зертханалық жұмыс №15. Матрица ұғымы. Жол, қатар және матрица диагональ элементтерін өңдеу
- СОӨЖ №15. Visual C++ тілінде диалогтық терезеде ауыстырулар мен жалаушаларды пайдалану арқылы графикалық интерфейстің құрылуы.

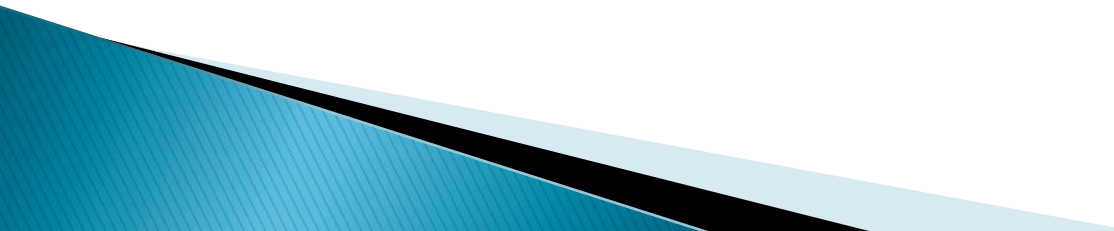
**Бақылау**

Аралық бақылау 2

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено:

- Элемент курса **Лекциялық материал** должен быть отмечен как выполненный

## **Студент оценивается по следующим категориям:**

- **Текущий** (вопрос на лекциях,, защита лабораторных работ, СРСП.СРС)
  - **Рубежный** (подведение итогов текущего контроля на модуле и проведение рубежного контроля)
  - **Итоговый** (экзамен).
- 



# Работа с учебными материалами - ресурсы Moodle

Большинство курсов содержат определенное количество учебных материалов, загруженных преподавателем (либо преподаватель дает ссылку на них). Этот материал используется как база для учебной деятельности.



## **Отправка выполненных работ для проверки тьютору**

Интерактивный элемент курса Задание (Assignment) даёт возможность студентам отправить выполненное контрольное задание для проверки тьютору, а тьютору - возможность просмотреть выполненную работу и поставить за неё оценку. Тьютор может указать срок сдачи работы, критерий оценки. Выполненная работа должна быть отправлена тьютору для проверки в виде файла. Для этого нужно предварительно сохранить работу на своем компьютере, затем нажать на ссылку «Отправить Задание» темы «Отправка выполненных заданий для проверки»

## Навигация



Моя домашняя страница

▪ Домашняя страница

▶ Страницы сайта

▼ Текущий курс

▼ Менеджмент\*

▶ Участники

▶ Знаки

▶ Общее

▼ Тема 1.1. Менеджмент как  
особый вид деятельности

Лекция "Введение"



Лекция "Понятие и сущность  
менеджмента"



Практическое занятие 1  
Определение особенностей ме...

## СРС1

### Задание 1:

Составить таблицу «Сравнительный анализ школ менеджмента»

СРС задание 1.docx

## Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ответы для оценки
Состояние оценивания	Оценено
Последнее изменение	вторник, 31 мая 2016, 13:46
Ответ в виде файла	Документ Microsoft Word.docx <a href="#">Экспортировать в портфолио</a>
Комментарии к ответу	<a href="#">▶ Комментарии (0)</a>

[Редактировать ответ](#)

Внесение изменений в представленную работу

### Навигация

Домой

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - SU1G1M
    - Участники
    - Современный урок - 1-й год - 1-й модуль
    - Теоретические материалы и контрольные задания
  - Отправка выполненных заданий для проверки
    - Отправить Задание

Отдельные группы: Все участники

Принимаются к отправке файлы в формате MS Word или сжатые файлы в формате ZIP, RAR. Размер файла не должен превышать 2Мб.

Можно отправить только один файл!!!

Если Вы собираетесь отправить несколько файлов, то заархивируйте их перед отправкой, чтобы получить 1 файл.

Если размер Вашего файла превышает 2Мб, то заархивируйте его перед отправкой.

Доступно с: Tuesday 30 August 2011, 13:35

Загрузить файл

### Навигация

Домой

- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - SU1G1M
    - Участники
    - Современный урок - 1-й год - 1-й модуль
    - Теоретические материалы и контрольные задания
  - Отправка выполненных заданий для

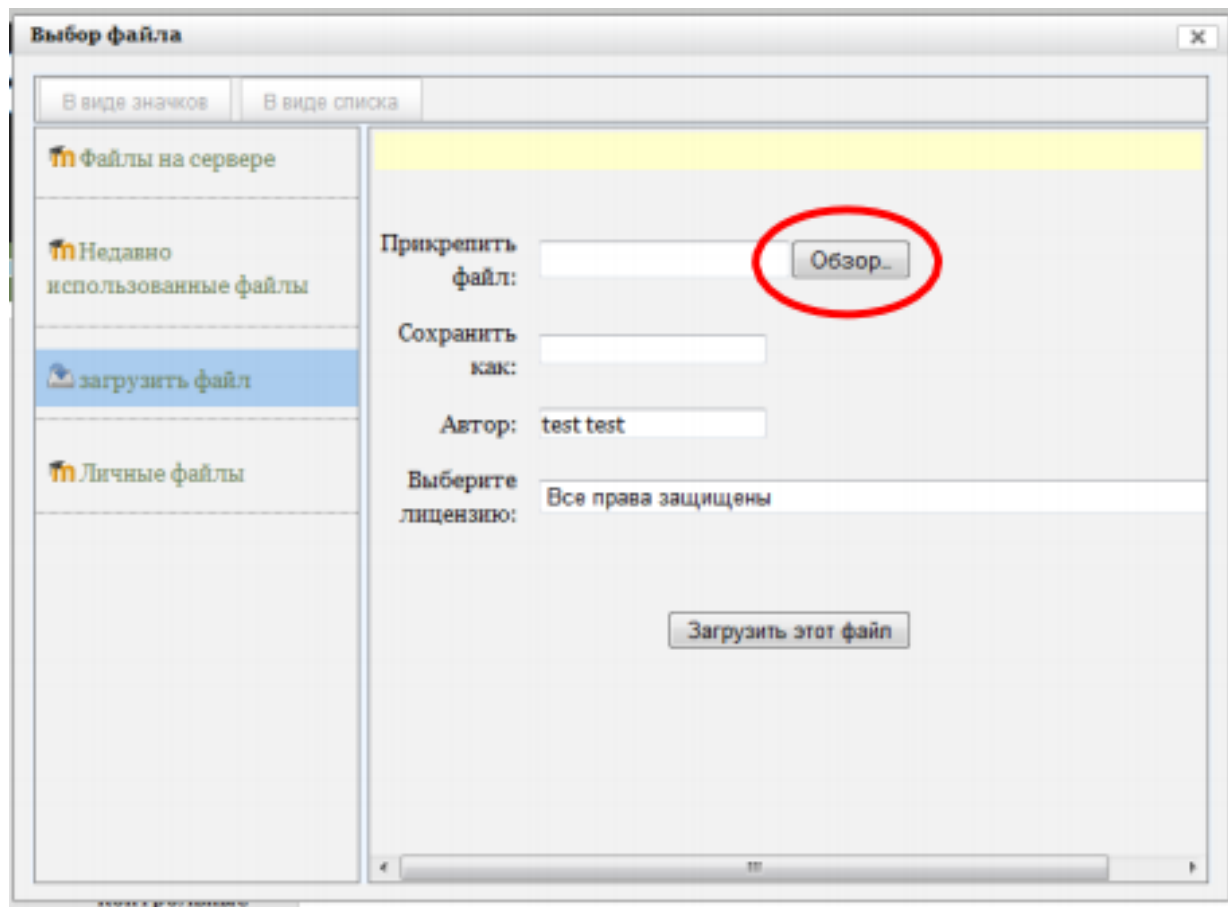
Закачать файл: Выберите файл... Максимальный размер новых файлов: 2Мбайт

Не прикреплено ни один файл

Сохранить изменения

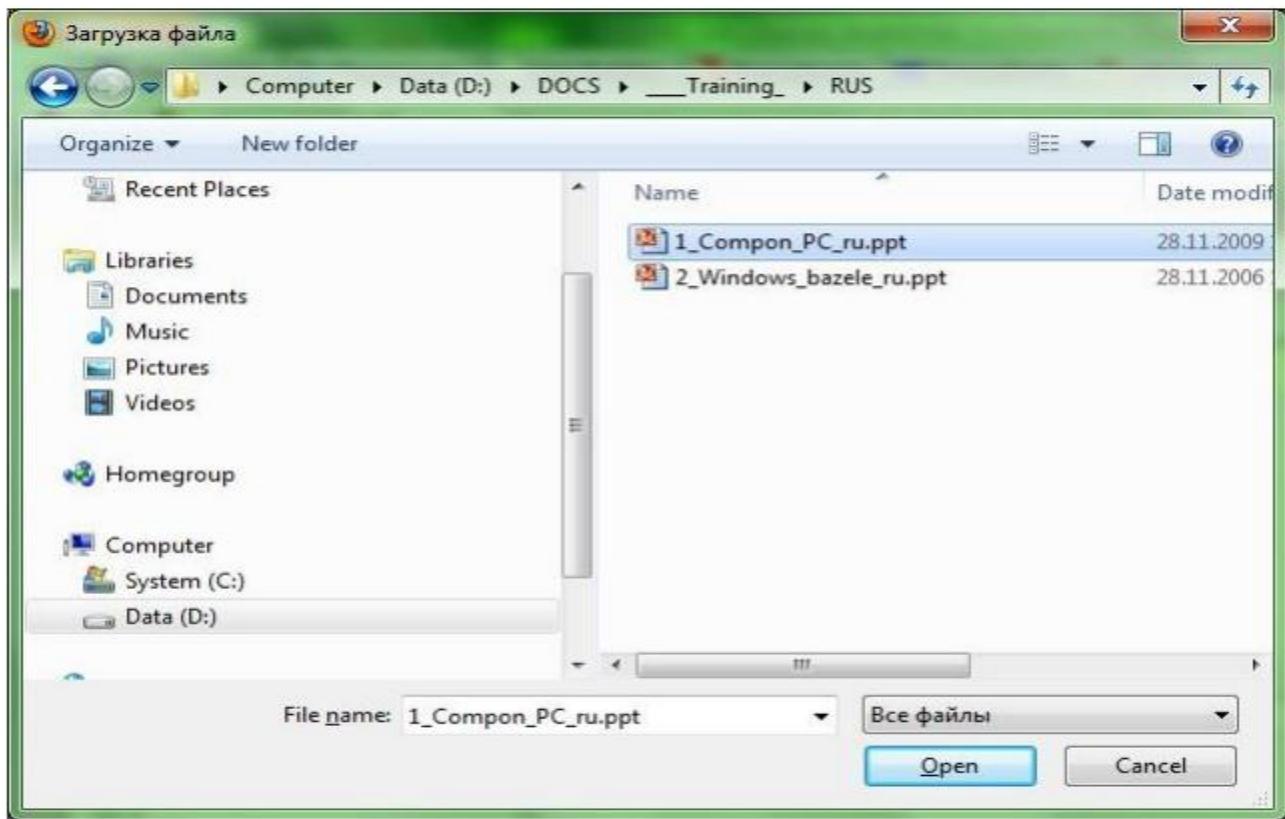
Отмена

Страница с кнопкой выбора файла с выполненным заданием.



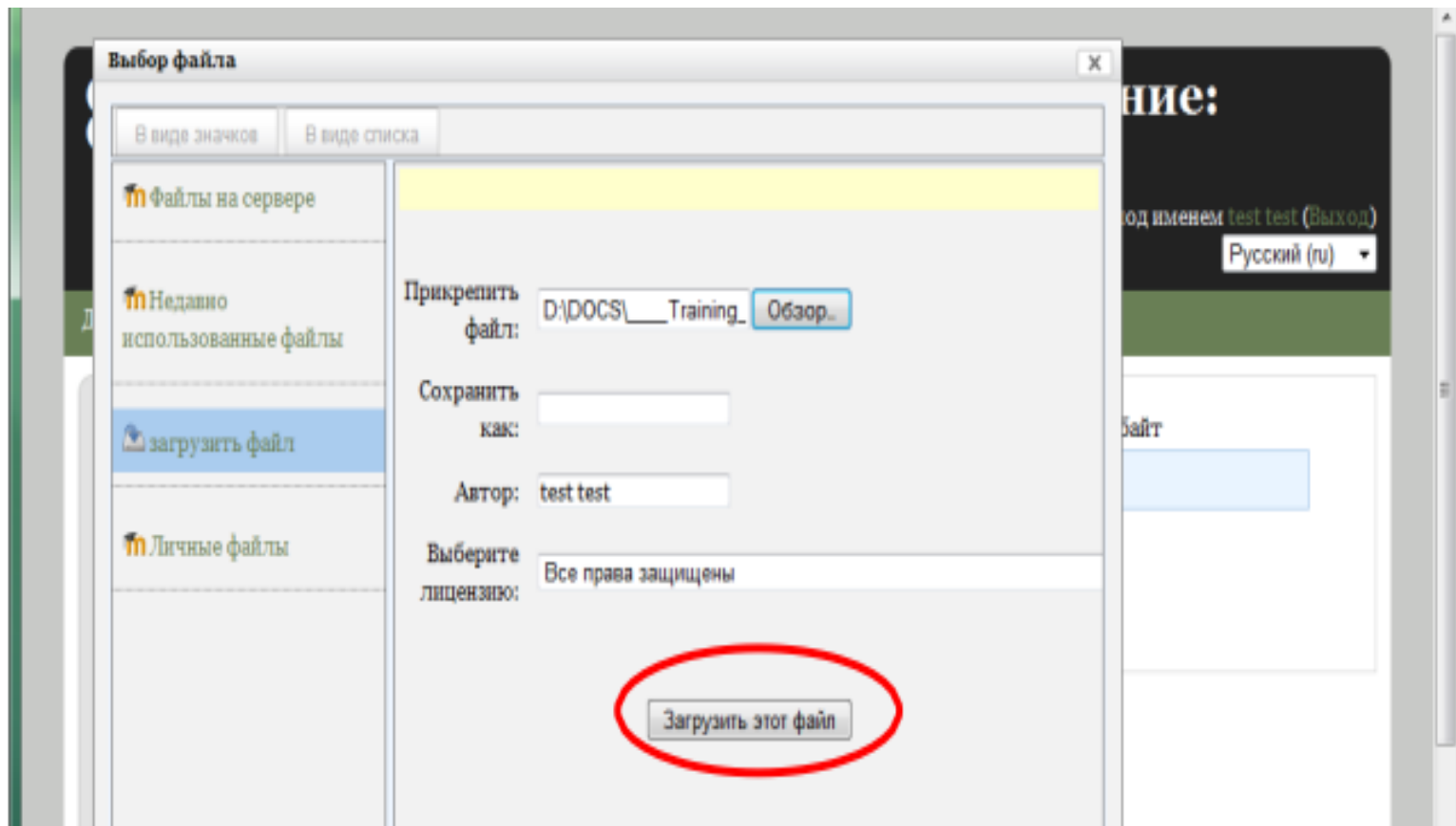
Страница с кнопкой «Обзор» для выбора файла на Вашем компьютере.

При нажатии на кнопку «Обзор» открывается окно для выбора Вашего файла с локального диска Вашего компьютера.



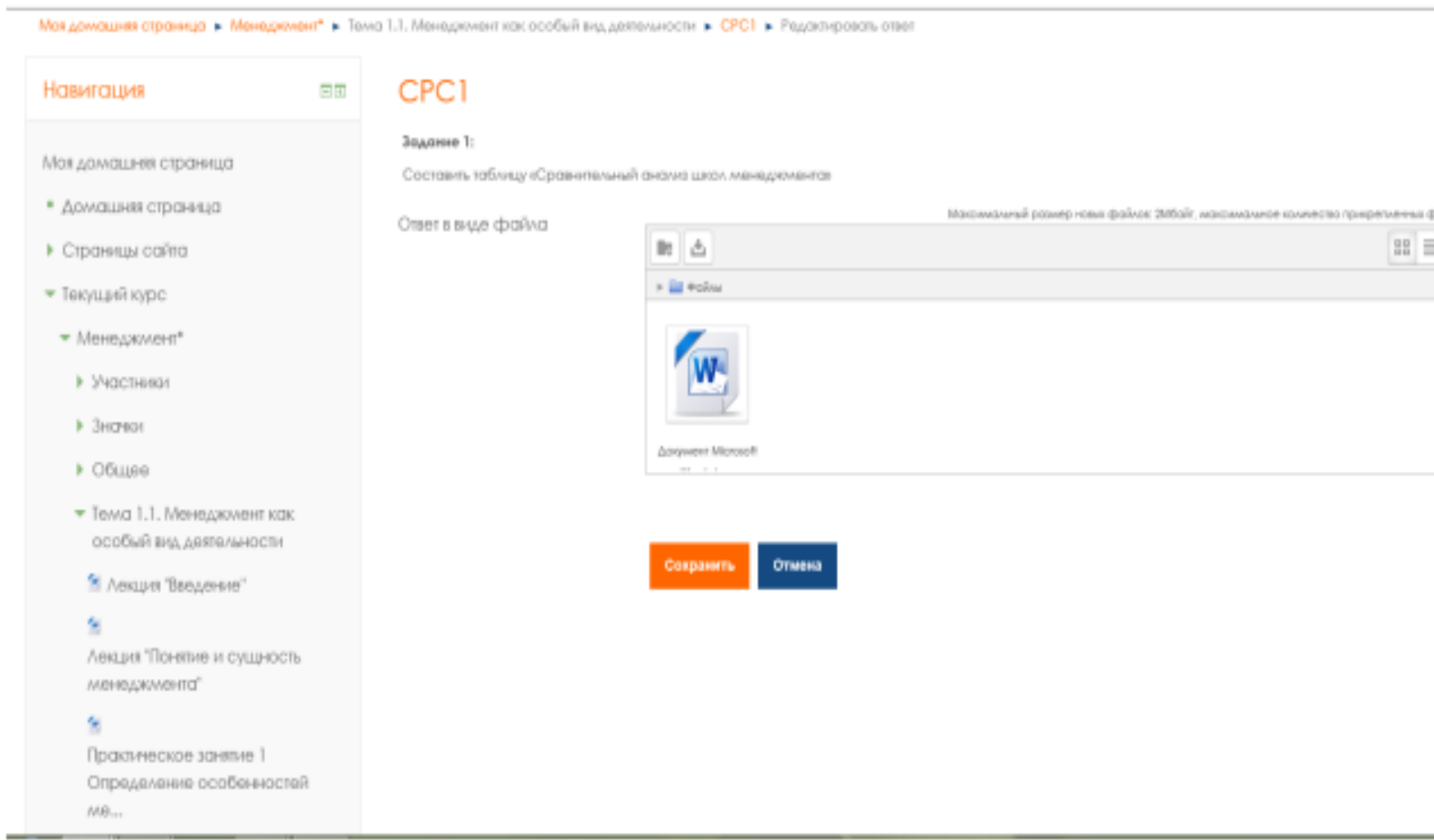
Окно для выбора файла с локального диска Вашего компьютера.

Выбираете из списка Ваш файл и нажимаете на кнопку «Открыть». Затем нажимаете на кнопку «Загрузить этот файл».

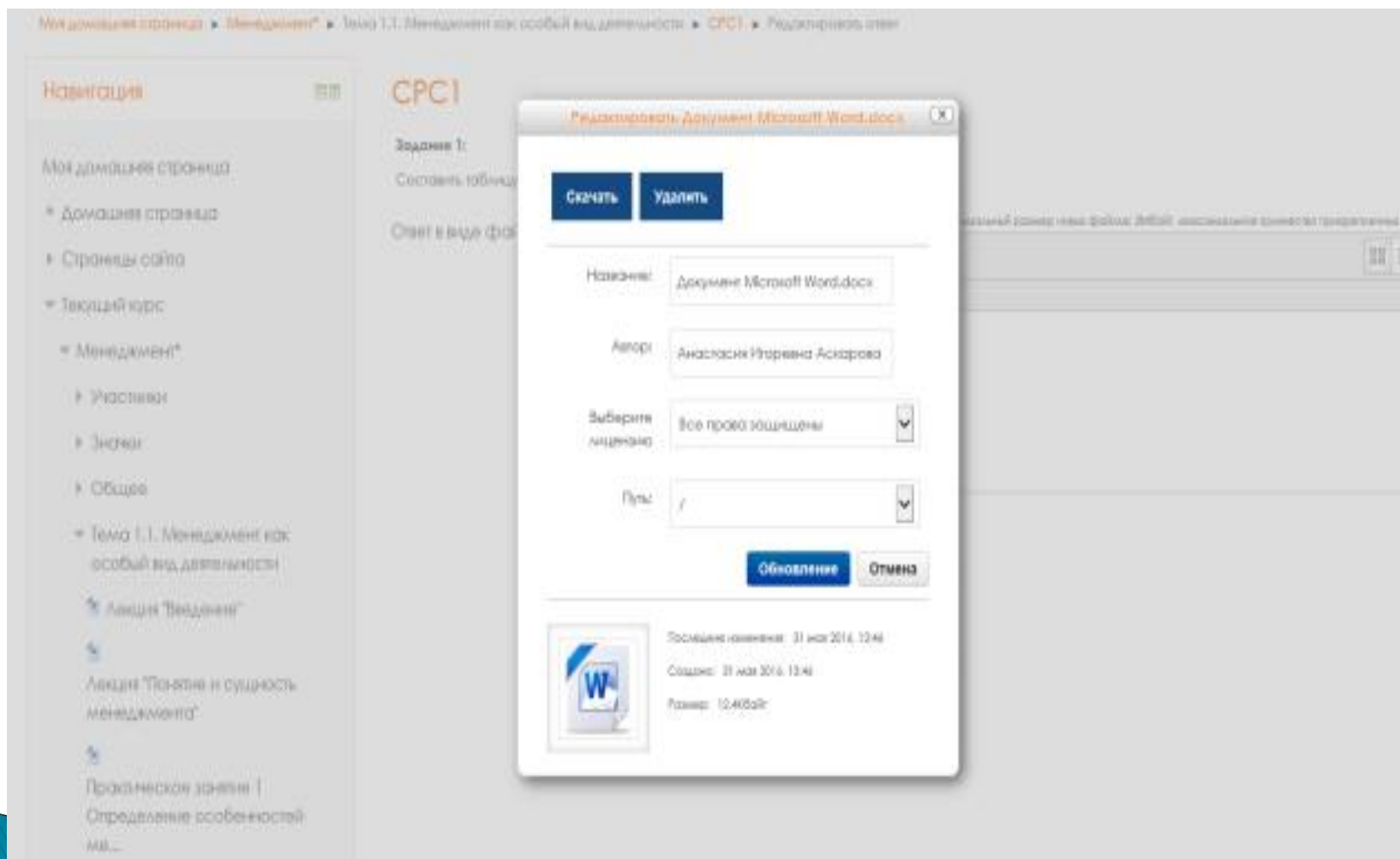


Окно с кнопкой «Загрузить этот файл».

И последний этап пересылки файла с заданием – надо нажать на кнопку «Сохранить изменения», после чего Ваш файл будет сохранен на сервере. Кнопка «Отмена» позволяет отменить отправку этого файла. Выполненное задание вы можете редактировать либо удалить.

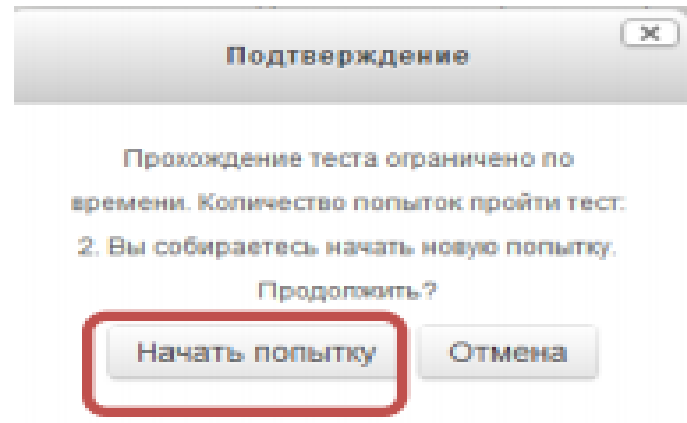


Для удаления файла необходимо нажать на загруженный файл и выбрать опцию «удалить».

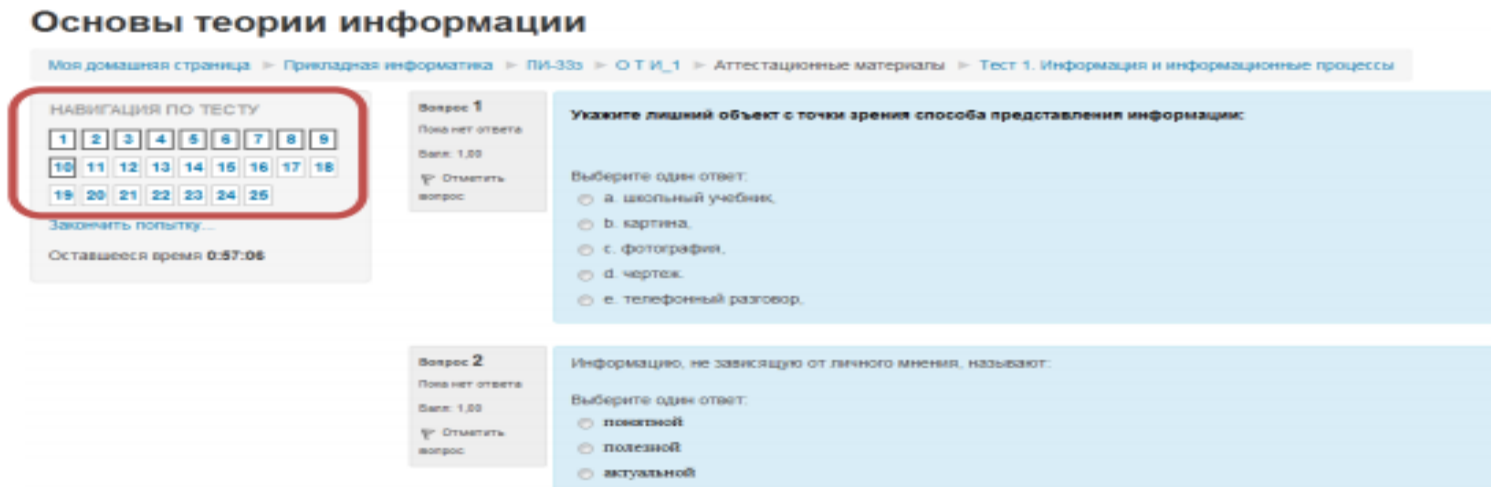




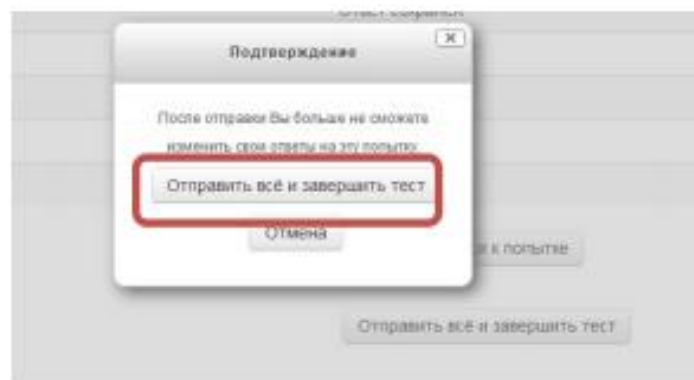
Для прохождения теста необходимо выбрать Рубежный контроль 1,2:



При ответе на тест можно использовать кнопки Навигация по тесту :



Для завершения прохождения теста – нажать Отправить всё и завершить тест:



У каждого студента после прохождения теста появляется окно с его оценкой и комментарием:

Моя домашняя страница > Прикладная информатика > ПИ-333 > Основы ИТ > Аттестационные материалы > Тест по дисциплине. Вариант 1

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ  
1 2 3 4 5 6 7  
Закончить обзор

Тест начал	Friday, 22 January 2016, 14:05
Состояние	Завершено
Завершено	Friday, 22 January 2016, 14:20
Прошло времени	15 мин. 41 сек.
Баллов	2,00/7,00
Оценка	2,86 из 10,00 (29%)

**Вопрос 1**  
Новизна  
Баллов: 0,00 из 1,00  
Отметить вопрос

В процессе редактирования текста изменяется:  
Выберите один ответ:  
 параметры абзаца.  
 последовательность символов, слов, абзцев. ✖  
 размер шрифта.  
 параметры страницы.

Ваш ответ неправильный

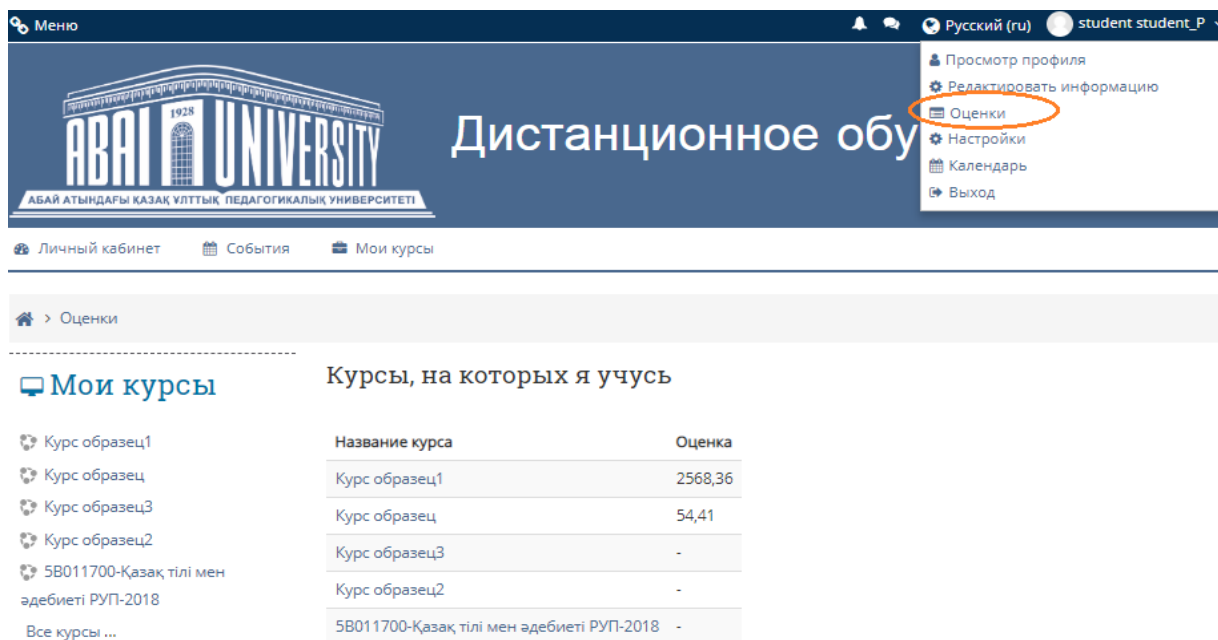
**Вопрос 2**  
Верно  
Баллов: 1,00 из 1,00  
Отметить вопрос

Гипертекст – это:  
Выберите один ответ:  
 очень большой текст.  
 структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам. ✔  
 текст, в котором используется шрифт большого размера.  
 текст, набранный на компьютере.

Ваш ответ верный.  
Правильный ответ: структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным

## 2.2. Журнал оценок студента

**Оценки.** В системе Moodle реализована гибкая и довольно сложная система оценок за все выполняемые задания (включая тесты), которые становятся доступны студенту непосредственно в курсе в разделе «Оценки» блока «Настройки». Каждому студенту в этом журнале доступны только его собственные оценки.



Меню

Русский (ru) student student\_P

Просмотр профиля  
Редактировать информацию  
**Оценки**  
Настройки  
Календарь  
Выход

Личный кабинет События Мои курсы

Оценки

Мои курсы

Курсы, на которых я учусь

Название курса	Оценка
Курс образец1	2568,36
Курс образец	54,41
Курс образец3	-
Курс образец2	-
5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті РУП-2018	-

Все курсы ...

*Журнал оценок*

**Спасибо за внимание!**

